



OFICINA ECODIDÁTICOS: UMA ABORDAGEM INOVADORA PARA A

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ADALBERTO SARRAZIN

Nilson Jander Vieira de Melo, Aldenúbia de Oliveira Simões, Silvia Regina Sampaio Freitas

Universidade do Estado do Amazonas

Introdução

O projeto "Educação e Meio Ambiente no Parfor", vinculado ao programa PADEX/UEA, foi implementado na Escola Municipal Professor Adalberto Sarrazin, situada no município de São Sebastião do Uatumã/AM, e utilizou materiais recicláveis, como formas de ovos, garrafas PET, papelão, latas e tampinhas, para desenvolver materiais ecodidáticos. Essa iniciativa buscou promover a conscientização ambiental e enriquecer a aprendizagem, unindo sustentabilidade e ensino em um contexto dinâmico e prático.

Objetivos

O principal objetivo foi integrar práticas sustentáveis no ambiente escolar, capacitando professores a trabalhar com materiais recicláveis e sensibilizando os alunos para questões ambientais. Dessa forma, o projeto visou ampliar o impacto das ações tanto no contexto escolar quanto na comunidade ao redor.

Metodologia

Nas oficinas ecodidáticas, os professores foram capacitados a confeccionar jogos, brinquedos, maquetes e objetos pedagógicos utilizando materiais recicláveis. Essas atividades conectaram teoria e prática, incentivando o uso de recursos alternativos como ferramentas pedagógicas. Além disso, os conceitos de reciclagem e sustentabilidade foram integrados ao planejamento didático, tornando o aprendizado mais interativo e interdisciplinar.

Resultados e Discussões

A implementação do projeto gerou diversos resultados significativos no contexto pedagógico:

- ✓ Inovação no Ensino: O uso das oficinas ecodidáticas introduziu novas formas de aprendizado prático, ampliando as estratégias pedagógicas dos professores.
- ✓ Engajamento Escolar: Foi observado um aumento na interação entre professores, alunos e comunidade escolar, criando um

ambiente propício para a troca e o aprendizado mútuo.

- ✓ Educação Ambiental: Além de ensinar sobre reciclagem e sustentabilidade, o projeto consolidou práticas que conectam a educação ambiental ao currículo escolar, promovendo sua aplicação no dia a dia.
- ✓ Estímulo à Criatividade: Professores foram incentivados a sair do modelo tradicional de ensino, criando atividades mais dinâmicas e práticas para ilustrar conceitos aos alunos.



Visão materiais didáticos confeccionados na Oficina Ecodidática realizada com os professores que atuam na escola Municipal Professor Adalberto Sarrazin, em São Sebastião do Uatumã/AM. Fonte: Nilson Jander e Aldenúbia Simões, 2024.

Os resultados destacam o papel central dos professores como agentes de transformação ao integrar práticas criativas e colaborativas de educação ambiental no cotidiano escolar.

Considerações

A Oficina Ecodidática mostrou-se um modelo eficaz de capacitação docente, promovendo conscientização ambiental e fortalecimento do engajamento escolar e comunitário.

Referências

SANTOS, C. P.; CHAVES, J. M. **Educação ambiental e práticas de incentivo a sustentabilidade com estudantes do ensino fundamental da rede municipal de Itaberaba (BA).** Revbea, v.19, n.1: 417-425, 2024.

Organização



Apoio

