



## Conectando saberes: Oficina de Educação Ambiental para o Manejo Integrado Fogo (OEAMIF) na Terra Indígena Caru/MA

Ana Rosa Marques<sup>1</sup>, Ana Valéria Costa da Cruz<sup>1</sup>, Taíla Lorrane da Silva Brito<sup>1</sup> e Talia Ribeiro Sansão Gavião<sup>2</sup>.

1 Equipe de EA IBAMA/MA

2 Ponto Focal EA Brif Governador

### Introdução

O manejo integrado do fogo (MIF) representa um pilar fundamental para a sustentabilidade ambiental, especialmente em contextos de grande biodiversidade e presença de comunidades tradicionais. A complexidade de sua implementação, contudo, exige não apenas avanços técnicos e legais, mas também um profundo engajamento social e uma compreensão culturalmente sensível dos ecossistemas. No Brasil, a recente atualização da legislação sobre o MIF reforça a urgência de abordagens educativas que alcancem diretamente as populações mais impactadas e, simultaneamente, mais aptas a contribuir para soluções eficazes. Neste caminho que ocorreu a realização da Oficina de Educação Ambiental no Manejo Integrado do Fogo (OEAMIF) realizada na TI Caru em 2024, que é uma atividade de educação ambiental não-formal, com o objetivo de promover o conhecimento e a prática do manejo integrado do fogo de forma participativa.

### Objetivos

Capacitar os brigadistas florestais para que se tornem multiplicadores de boas práticas por meio de ações de Educação Ambiental junto às comunidades e às brigadas onde atuam. Planejar e implementar iniciativas sustentáveis nas bases das brigadas florestais do Prevfogo/Ibama.

### Metodologia

A metodologia promoveu a realização de uma oficina dinâmica e interativa, que permitiu a discussão de temas cruciais, incluindo legislação ambiental. A abordagem participativa buscou valorizar o saber tradicional e a experiência local, integrando-os aos conhecimentos técnico-científicos e realizando a troca de saberes.

### Resultados e discussões

A OEAMIF contou com a participação de 59 indígenas da etnia Guajajara e ao final foi elaborado um plano de educação ambiental

para ser realizado nos meses subsequentes de atuação da brigada indígena.

### Considerações

Os resultados alcançados demonstraram não apenas uma excelente participação do público, mas também um notável engajamento nas atividades propostas e na assimilação dos conceitos discutidos, evidenciando o potencial transformador da educação ambiental para a promoção de práticas de manejo do fogo mais seguras e sustentáveis.

### Referências

BRASIL. **Lei nº 14.944**, de 31 de julho de 2024. Institui a Política Nacional de Manejo Integrado do Fogo.

BRASIL, **Lei nº 9.795/99 e Decreto nº 4.281/02**, Política Nacional de Educação Ambiental.

IBAMA. **Minuta de Plano pedagógico das Oficinas de Educação Ambiental no Manejo Integrado do Fogo - OEAMIFs**, Proc. SEI 02001.038531/2023-95, 2023.

IBAMA. **Relatório do estado da arte das Oficinas de Educação Ambiental no Manejo Integrado do Fogo - OEAMIFs**, Proc. SEI 02001.010124/2024-02, 2024.

Foto 1 - OEAMIF TI Caru, 2024



Fonte: Equipe EEA/Prevfogo/Ibama/Ma (2024)

Organização



Apoio

