



EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE: PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA REDE MUNICIPAL DE MACEIÓ.

Christianne Rodrigues¹, Soraya Moura², Amonny Nobre³
Secretaria Municipal de Educação de Maceió^{1,2,3}

Introdução

A Educação Ambiental na rede municipal de Maceió, consolidada com a PNEA (1999), preliminarmente com formação específica de docentes e técnicos pedagógicos, e atividades desenvolvidas pelas escolas, conta com elementos normativos importantes: o Plano Municipal de Educação, com uma meta específica da Educação Ambiental (Lei 6.493/15); e o Referencial Curricular de Maceió, (RCM, 2020). Atualmente, o **Programa de Educação para a Sustentabilidade**, norteia as práticas pedagógicas na rede a partir de quatro eixos estruturantes: Saúde Única nas Escolas; Escola Espaço Educador Sustentável; Conservação dos Biomas e da Biodiversidade e Agenda Ambiental.

Objetivo

Apresentar os resultados das ações e projetos desenvolvidos na rede municipal de Maceió em 2024 a partir do Programa de Educação para a Sustentabilidade.

Metodologia

Inicialmente foram realizadas as ações estratégicas: visita diagnóstica e apresentação da proposta em todas as unidades de ensino; indicação de um profissional por escola como elo de meio ambiente, e reuniões de acompanhamento técnico pedagógico com os elos. Para cada projeto foi adotada uma estratégia específica, destacando entre elas: palestras informativas e encontros formativos para profissionais das escolas; oficinas, atividades lúdicas, visitas em laboratórios, estudos de meio, participação em plantios de vegetação nativa e coleta de resíduos em ecossistemas locais, com crianças e estudantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens, Adultos e Idosos.

Resultados e discussões

Foi garantido o acompanhamento técnico pedagógico em 100% das escolas e centros de educação infantil. Os projetos viabilizados pela Coordenação Técnica de Educação

Ambiental da SEMED (CTEA) alcançaram aproximadamente 10.000 participantes entre estudantes e profissionais da rede. Destaque para o Eixo Saúde Única, que atendeu 37 unidades de ensino, envolvendo 4.115 participantes.

Considerações

No primeiro ano do Programa de Educação para a Sustentabilidade na rede, além dos resultados positivos obtidos a partir das iniciativas da CTEA, também houve evidências expressivas do desenvolvimento de ações e/ou projetos das escolas e CMEIs, alinhados aos principais eixos de atuação do Programa.

Referências

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 28 de abr. 1999. Seção 1, p. 1.
MACEIÓ. Lei nº 6.493, de 23 de novembro de 2015. Altera a Lei n.06.109, de 1.º de fevereiro de 2012, e aprova o PME de Maceió, para a vigência de 2015 a 2025 e dá outras providências. Diário Oficial [de] Maceió, Maceió, 24 de nov. 2015, p. 1.
_____. Referencial Curricular de Maceió para o Ensino Fundamental. Secretaria Municipal de Educação. Maceió, 2020.



Visita de Estudantes da EJAI na APA do Catolé
Fonte: Arquivo CTEA (2024)

Organização



PREFEITURA DE
MACEIÓ
EDUCAÇÃO



Apoio





VIII Congresso Internacional de
Educação Ambiental
dos Países e Comunidades
de Língua Portuguesa
Manaus - Brasil | 21 a 25 de julho de 2025



Organização



Apoio

