



PROTAGONISMO JUVENIL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A Experiência do Coletivo Jovem de Meio Ambiente do Brasil

Douglas Lacerda de Oliveira, Danielly Lopes Barbosa, Kassio Oliveira
Coletivo Jovem de Meio Ambiente do Brasil (CJ-BR)

Introdução

Este trabalho apresenta a atuação do Coletivo Jovem de Meio Ambiente do Brasil (CJ-BR) na promoção da Educação Ambiental, com foco na formação de jovens protagonistas na transformação socioambiental. A proposta aborda a construção de sociedades sustentáveis e a preservação ambiental, destacando os diálogos intergeracionais como estratégia para a continuidade dos saberes e práticas ambientais. Essa dinâmica fortalece o protagonismo juvenil no enfrentamento dos desafios ambientais atuais, contribuindo para a cidadania ecológica.

Objetivos

O objetivo é expor a atuação do CJ-BR na promoção da Educação Ambiental voltada à formação de jovens protagonistas, evidenciando o papel das juventudes na transformação socioambiental e valorizando os diálogos intergeracionais como ferramenta de continuidade do movimento.

Metodologia

A metodologia baseia-se na "Ação entre Pares", orientada pelos princípios de "Jovem Educa Jovem, Jovem Escolhe Jovem, Jovem Mobiliza Jovem, Jovem Cuida de Jovem". As ações incluem oficinas, rodas de conversa, dinâmicas, conferências e campanhas educativas sobre biodiversidade, água, reciclagem e justiça climática. O trabalho se articula com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 4, além dos ODS 5, 6, 10, 13, 14, 15 e 17.

Resultados e discussões

O CJ-BR formou uma ampla rede de jovens líderes e multiplicadores de práticas sustentáveis, com projetos como Educomunicação, Hortas Escolares e Reciclagem. Participa da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) e das Conferências Nacionais Infantojuvenis pelo Meio Ambiente (CNIJMA). Desde 2003, mobilizou mais de 16.530 crianças e adolescentes, 16.538 escolas e 4.224 municípios, impactando cerca de 6,3 milhões de pessoas.

Considerações

Conclui-se que o CJ-BR é um exemplo concreto de como a Educação Ambiental e os diálogos intergeracionais promovem o protagonismo juvenil na construção de sociedades sustentáveis, fortalecendo o engajamento comunitário e as políticas públicas socioambientais.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação; Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima; Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico. Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente: Caderno 1. Brasília, DF: MEC; MMA; ANA, 2018.

COLETIVO JOVEM DE MEIO AMBIENTE DO BRASIL. Disponível em: <https://www.cjbr.org.br>. Acesso em: 16 jul. 2025.

NAÇÕES UNIDAS. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 16 jul. 2025.