



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: Um caminho potente para a formação ecocidadã Flávia Nascimento Ribeiro¹ Instituto Federal do Espírito Santo – campus Itapina

Introdução

O presente estudo trata sobre a importância da Educação Ambiental na escola e as suas potencialidades para a formação cidadã, propondo uma reflexão de como a Educação Ambiental pode refletir e contribuir na formação crítica e na mudança de hábitos e atitudes em relação às questões socioambientais.

Objetivos

Geral: Analisar de que forma a Educação Ambiental é realizada na escola. Específicos: 1) Conhecer as concepções de Educação Ambiental; 2) Analisar de que forma ela é inserida na escola; 3) Verificar a importância da Educação Ambiental na formação cidadã e, 4) Compreender o histórico e marcos legais da Educação Ambiental.

Metodologia

O período de produção de dados foi entre 2022 e o primeiro trimestre de 2023. Pesquisa bibliográfica, a partir de uma revisão bibliográfica, apresentando uma visão geral sobre conceitos selecionados sobre a Educação Ambiental na Escola, dialogando com alguns autores e estudiosos da Educação Ambiental.

A produção de material bibliográfico foi realizada a partir de livros, artigos científicos e pesquisas monográficas e dissertações relacionadas com o campo da Educação Ambiental.

Consultas aos documentos de referência como a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº 9.394/96), a Política Nacional de Educação Ambiental, assim como as Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Ambiental, dentre outros documentos norteadores.

Resultados e discussões

Por que é de grande relevância a inserção da Educação Ambiental nas escolas?

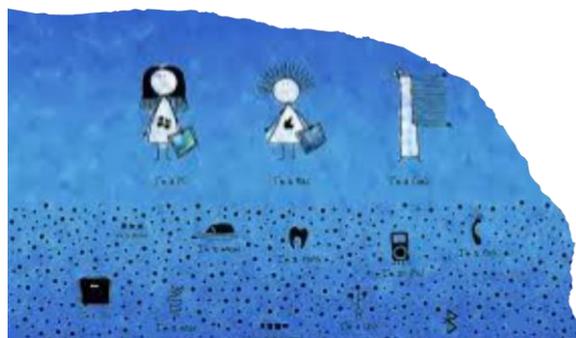
Por meio da pesquisa podemos notar a importância do cultivo do conhecimento e da conscientização da Educação Ambiental para o futuro do planeta, que é um pilar fundamental para a construção de um mundo mais sustentável, onde podemos transformar atitudes e criar uma sociedade comprometida com a preservação do meio ambiente. relevante ou surpreendente.

Considerações

Esta pesquisa é relevante por proporcionar a reflexão da grande importância da Educação Ambiental na escola e a formação de cidadãos críticos e conscientes, que tenham atitudes favoráveis às transformações das relações sociais e do meio ambiente, diante desse cenário de expansiva destruição que vive nosso planeta, de forma que o aluno construa uma cidadania planetária com princípios e valores com uma nova visão da Terra como uma única comunidade.

Referencial Teórico

Como embasamento para essa pesquisa, utilizou-se principalmente os autores: Sato (2005), Guimarães (1995), Reigota (2008, 2010), Dias (1992), Gadotti (2000, 2001, 2009), Gutiérrez (1999), Brandão (2006), Freire (1987), Boff (2012), Morin (2011).



Organização



Apoio





VIII Congresso Internacional de
Educação Ambiental
dos Países e Comunidades
de Língua Portuguesa
Manaus - Brasil | 21 a 25 de julho de 2025

Organização



Apoio

