



CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Projeto Biodiversidade na Escola

Giuliane Stauski Florencio 1, Ana Beatriz De Azevedo Piva De Castro 1, Ana Jullia Pereira Assunção 1, Heloiza Renata Ferreira 1, Lia Maris Orth Ritter Antiqueira 1
Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) 1

Introdução

O trabalho aqui apresentado aborda um tema atual e necessário, a conservação da biodiversidade e dos recursos naturais em tempos de emergência climática. Embora o meio acadêmico busque constantemente avançar nas pesquisas científicas sobre o estado de conservação da fauna, da flora e dos recursos naturais em geral, muitas vezes este conhecimento não chega até espaços de ensino formais e não formais, locais essenciais de formação cidadã para a vida.

Objetivos

Fortalecer a Extensão Universitária no âmbito da Sustentabilidade, dando ênfase na Biodiversidade da região dos Campos Gerais, no estado do Paraná, baseando-se nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Metodologia

A presente pesquisa possui natureza básica, de abordagem qualitativa e de objetivo descritivo. Portanto, a partir da produção e utilização de materiais didáticos tematizados, elaboram-se oficinas, minicursos e ações, para a difusão do conhecimento e sensibilização, gerando resultados com a percepção dos participantes (escolas e demais espaços de ensino formal e não formal) quanto ao patrimônio natural da região em que vivem.

Resultados e discussões

O projeto faz parte da curricularização da extensão na Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas de Ponta Grossa, cujo enfoque é a Sustentabilidade pela ótica da Educação Ambiental. Foi recentemente aprovado no Programa de Extensão para Sustentabilidade Territorial da ITAIPU Parquetec (Edital 01/2024) e está sendo subsidiado desde outubro de 2024, no entanto, as iniciativas do projeto são desenvolvidas desde 2014 no escopo do ensino, pesquisa e extensão, de forma que na atualidade é pautado em conhecimentos sólidos obtidos ao longo de sua trajetória. Sabe-se que estas

abordagens realizadas em espaços de ensino são de grande contribuição para docentes, discentes e a comunidade em geral, atuando não apenas nas escolas públicas, mas em organizações, como associações de moradores e feiras pedagógicas, se atentando quanto ao atendimento de alunos com necessidades especiais, de forma que se contribua para as discussões atreladas à educação inclusiva.



Ação em colégio estadual sobre contaminantes nos Campos Gerais-PR
Fonte: As autoras (2024)

Considerações

O desenvolvimento e validação constante das atividades efetuadas têm permitido a construção de novas propostas que vêm contribuindo para a otimização dos processos de Ensino e Aprendizagem, dos laços da Universidade com a comunidade, da educação voltada para Ciência Tecnologia Sociedade e Ambiente, das premissas da Ciência Cidadã e do conhecimento e valorização da biodiversidade regional.

Referências

CONEA – Conservação da Natureza e Educação Ambiental. Disponível em: <https://conea.eco.br/>. Acesso em: 30 jun. 2025.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Organização



Apoio

