



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ALDEIA INDÍGENA KA'APOR - MA: SENSIBILIZAÇÃO E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS

Davi Sousa de Sousa¹; Lieide Vidal de Lima²; Ronald Assis Fonseca³; Clélio Rodrigo Paiva Rafael⁴
Centro Universitário Única - Uniúnic

Introdução

A preservação ambiental é essencial para a sustentabilidade, especialmente em comunidades indígenas, que vivem em estreita relação com a natureza. Na Aldeia Ka'apor (MA), ações educativas conectaram saberes tradicionais a práticas de conservação, envolvendo alunos e lideranças locais.

Objetivo

Realizar atividades de sensibilização ambiental e práticas sustentáveis na Aldeia.

Metodologia

A ação foi realizada por professores e lideranças da Aldeia Indígena Ka'apor com foco na educação ambiental. As atividades incluíram uma aula teórica e prática de plantio com alunos, uma caminhada reflexiva pela aldeia sobre gestão de resíduos e uma palestra com o Cacique Sesim Ka'apor, seguida de coleta de lixo nas áreas comuns.

Resultados e discussões

A ação educativa resultou em uma maior sensibilização ambiental entre os alunos e membros da comunidade. O envolvimento ativo dos participantes permitiu o fortalecimento do entendimento sobre práticas sustentáveis e a valorização do ambiente local. O plantio de árvores e a coleta de resíduos sólidos mostraram-se eficazes como estratégias educativas práticas, incentivando a integração e o senso de responsabilidade ambiental coletiva. A presença de lideranças indígenas contribuiu para reforçar o compromisso com a preservação ambiental, fortalecendo os laços comunitários e o sentimento de pertencimento. A experiência mostrou que a educação ambiental prática é fundamental na formação de atitudes conscientes e sustentáveis, especialmente quando conecta diretamente os conteúdos trabalhados em sala com ações concretas no território onde os alunos vivem.



Figura 1: Crianças realizando a coleta de resíduos. Fonte: Os autores, 2025



Figura 2: Crianças indígenas plantando sementes de açaí. Fonte: Os autores, 2025

Considerações

A ação educativa na Aldeia Indígena Ka'apor demonstrou a importância da educação ambiental prática na formação de valores sustentáveis entre alunos e comunidade. A presença de lideranças locais reforçou o compromisso coletivo com a sustentabilidade, fortalecendo o vínculo dos participantes com o território e com práticas de cuidado ambiental.

Referências

- TOLEDO, Maria Inês A. de; SILVA, Hilton P. da. **Educação ambiental e povos indígenas: saberes tradicionais e conservação da biodiversidade**. *Revista Brasileira de Educação Ambiental*, v. 13, n. 2, p. 175–191, 2018. Disponível em: <https://revistas.unaerp.br/ambiente/article/view/1424>. Acesso em: 02 jul. 2025.
- FONSECA, Ronald Assis; LIMA, Kíssila França (orgs.). **Reflexões e práticas sobre educação ambiental**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020. ISBN 978-65-5939-019-9. 132 p.

Organização



Apoio

