



DIÁLOGO SOBRE RECURSOS HÍDRICOS **Iniciativa do Projeto Biodiversidade na Escola**

Giuliane Stauski Florencio 1, Maria Eduarda Vascope 1, Katya Cristina de Lima Picanço 1
Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) 1

Introdução

O Biodiversidade na Escola, componente da rede de Projetos de Extensão para Sustentabilidade Territorial (Itaipu Parquetec), trata-se de uma iniciativa da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), campus Ponta Grossa, que busca potencializar a Educação Ambiental (EA) em diferentes espaços de diálogo, englobando a comunidade escolar e os demais ambientes de ensino. A participação envolve graduandos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (concretizada pela curricularização da Extensão na graduação) e colaboradores (bolsistas ou voluntários) do grupo CONEA (Conservação da Natureza e Educação Ambiental), os quais promovem intervenções com temáticas ambientais associadas a região em que atuam, como ocorre com a pauta dos Recursos Hídricos.

Objetivos

Ressaltar as contribuições do Projeto Biodiversidade na Escola, no fomento do diálogo acerca dos recursos hídricos, em espaços de ensino que vão além da universidade, visto seu potencial para a formação da cidadania.

Metodologia

A presente pesquisa é de natureza básica, abordagem qualitativa e de objetivo descritivo, entretanto, o diálogo sobre os recursos hídricos ocorre em formato de minicurso ou palestra expositiva dialogada, usufruindo de abordagens pautadas em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), Ciência Cidadã e Divulgação Científica.

Resultados e discussões

A água é vista como valiosa, todavia, informações acerca de sua disponibilidade e impacto da poluição, não são divulgadas com a mesma intensidade. Sabendo disso, as ações de sensibilização relacionadas as fontes de água disponíveis no planeta Terra e que podem ser utilizadas para diversas finalidades humanas, acontecem visando a Divulgação Científica em diferentes localidades de Ponta

Grossa-PR. São produzidos materiais de apoio à apresentação, simplificados e de fácil leitura, para uma maior eficiência na transposição didática assim promovendo uma conversação quanto abastecimento, irrigação, geração de energia, saneamento e o uso da água para o lazer. Importante ressaltar que se considera o conhecimento prévio deste público de faixa etária ampla, a fim de elucidar as categorizações desses recursos que incluem águas subterrâneas, rios, arroios, lagos — que podem estar próximos às residências destes indivíduos. Junto a isso, contrapõem-se os malefícios da poluição nestes lugares, que podem resultar na propagação de doenças, desequilíbrio dos ecossistemas e diminuição da qualidade de vida da população.



Palestra sobre a degradação dos arroios

Fonte: Autoria própria (2025)

Considerações

O projeto apresenta-se como uma proposta promissora de expansão das atividades extensionistas, oportunizando crescimento pessoal e profissional aos graduandos do curso, às comunidades e instituições envolvidas. Espera-se que as atividades realizadas contribuam para a popularização da ciência e, consequentemente, sejam significativas para a EA nos diferentes âmbitos que foram aplicadas.

Referências

CONEA – Conservação da Natureza e Educação Ambiental. Disponível em: <https://conea.eco.br/>. Acesso em: 30 jun. 2025.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Organização



Apoio

