



III Congresso Internacional de Educação Ambiental

dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa

Educação Ambiental Participação Social
Travessias e encontros para os bens comuns

8 a 11 de Julho de 2015
Torreira · Murtoã

Atividade

- Comunicações Orais
- Apresentações em Poster
- Minicursos
- Mesas Redondas
- Oficinas
- Visitas de Estudo
- Eventos Paralelos
- Fórum Projetos
- Apresentação de livros ou revistas
- Animação Cultural

www.ealusofono.org | www.facebook.com/ealusofono | ealusofono2015@alusofono.org



Organização



BOAS-VINDAS!

As mais sinceras boas-vindas a todos os participantes no 3º Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa. Um afetuoso agradecimento pela mobilização e pelo vosso compromisso no reforço do papel da Educação Ambiental nas políticas locais, regionais e nacionais no âmbito da CPLP.

Após- 15 anos da constituição da Rede Lusófona e 25 anos da Associação Portuguesa de Educação Ambiental este é um momento especial que, certamente, ajudará ao fortalecimento da Educação Ambiental, à aproximação das comunidades lusófonas e à partilha de experiências e conhecimentos sobre temas da atualidade que permitem traçar novos caminhos e encontrar novas direções com vista à construção de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente mais justas.

A programação do congresso conta com a multiplicidade de olhares de diferentes campos dos países, regiões e comunidades falantes da língua portuguesa, além de fomentar o amplo debate no fórum promovido pela Rede Lusófona sobre o tema “Educação Ambiental e Participação Social: travessias e encontros para os bens comuns”. Desta forma, e após um processo participativo, a organização do evento pensou em temáticas e pessoas que pudessem partilhar experiências de vida (pedagógicas, académicas, sociais e políticas) de forma a contribuírem neste espaço de discussão para o enfrentamento das problemáticas ambientais e no reforço do papel político da Educação Ambiental em particular.

Com um orçamento bastante reduzido, trabalho extra da equipa que secretariou o congresso, muitos voluntários e alguns apoios, conseguimos concretizar um sonho e uma ilusão lançadas há dois anos em Cuiabá, Mato Grosso, Brasil. Organizar este congresso em pleno ambiente de crises foi um grande reto; por isso um especial agradecimento a todas as instituições e pessoas que apoiaram e viabilizaram a realização deste encontro, esperando que no final reconheçam que valeu a pena e que possa ser um marco para mais uma década da Educação Ambiental na CPLP.

Muito obrigado, que desfrutem das belas paisagens desta região entre a ria e o mar e de todo o calor humano que, certamente, se fará sentir durante 5 dias de muito trabalho mas também de muita animação cultural oferecida pelo festival LUSOFONIAS NA RIA; e a contribuir para que um outro mundo seja possível.

Joaquim Ramos Pinto
Presidente do Congresso
Associação Portuguesa de Educação Ambiental
Rede Lusófona

Parceiros Institucionais



Patrocínios



Apoios





III Congresso Internacional
de Educação Ambiental
dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa

PROGRAMA OFICIAL

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque eleifend malesuada velit, quis finibus neque consectetur eu. Fusce volutpat luctus libero, quis venenatis nulla luctus quis. Suspendisse mauris neque, vehicula ac tincidunt ac, volutpat a arcu. Proin quis sem vel odio accumsan lacinia. Nunc condimentum libero a ante consequat sodales. Vestibulum placerat nunc ut consectetur aliquam. Donec arcu justo, condimentum ac congue ac, imperdiet ac ligula. Duis et tortor ullamcorper, sagittis lacus ac, luctus elit. Suspendisse sit amet felis laoreet felis venenatis malesuada at at elit. Ut fermentum lorem arcu, vitae blandit elit tristique mattis. Nulla tempus mauris ipsum, porta imperdiet lacus interdum eu. Nulla dictum porta magna, nec iaculis diam porttitor non. In quis sem urna. Morbi nec enim interdum, viverra leo nec, volutpat sapien. Aliquam egestas, nibh vel feugiat convallis, erat libero eleifend diam, vitae porta sapien erat at nisl. Donec ut consectetur est, non venenatis erat.

Suspendisse blandit viverra leo, vitae ultricies felis ornare et. Nam condimentum dolor at magna ornare facilisis. Curabitur non erat felis. Duis molestie, nisl sit amet fermentum laoreet, lacus est consequat ligula, ac sodales lorem purus quis est. Ut eu euismod purus, ut pellentesque urna. Morbi interdum maximus tortor, ut pellentesque nulla vehicula id. Sed blandit lorem eu congue laoreet. Praesent a aliquet sem. Etiam pulvinar felis consequat, maximus justo vel, pretium tellus. Donec magna sapien, scelerisque vitae laoreet quis, congue vel neque. Praesent efficitur dignissim enim vel placerat. Nulla facilisi.

Maecenas vitae libero non nibh malesuada cursus ut eu est. Suspendisse sit amet quam vel lorem malesuada luctus in id mauris. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut dapibus arcu nec orci convallis auctor. Curabitur pellentesque odio sit amet sem finibus, nec ornare justo elementum. Mauris ut enim lacus. Ut lacus lectus, tincidunt at sodales at, elementum vel dui. Vestibulum tincidunt, sapien at efficitur dictum, purus orci accumsan nisi, vitae sollicitudin lorem elit et purus.

Pellentesque consequat lorem dui, vitae feugiat neque dictum id. Morbi eu ornare urna, ut semper justo. Curabitur ac ligula fringilla, finibus diam ac, sollicitudin risus. Proin sed vehicula nisl, vitae auctor dui. Curabitur dui massa, aliquam quis posuere sed, ornare in massa. Nulla porta blandit libero pellentesque semper. Duis at fermentum nulla.

Nullam porta non nibh vitae mattis. Ut iaculis hendrerit ex ut sollicitudin. Pellentesque eu pretium purus, bibendum iaculis sapien. Aliquam dapibus magna sit amet lectus semper

DATA HORAS	Pré Congresso 7 de julho	1º Dia 8 de julho	2º Dia 9 de julho	3º Dia 10 de julho	4º Dia 11 de julho	Pós Congresso 12 de julho
07h30-08h30		Ginástica Holística e Jogos de Cooperação na praia			Anilhagem de aves	
09h00-09h30	Chegadas Colocação de posteres Visitas Locais: Ria de Aveiro Reserva Natural das Dunas de S. Jacinto Cidade de Aveiro e Fábrica Centro Ciência Viva Quinta Ecológica da Moita	Receção Participantes	Conferência	Conferência	Conferência	
09h30-10h30		Sessão de Abertura		Pausa		
10h30-11h00			Conexões da Educação Ambiental com outros campos e suas potencialidades	Contexto da Educação Ambiental no espaço lusófono: realidades desafios	Temas e abordagens da Educação Ambiental na CPLP	
11h00-12h30		Conferência	Almoço livre			
12h30-14h00		Comunicações Orais	Comunicações Orais	Comunicações Orais	Comunicações Orais	Visitas Pós Congresso 14h30 Ribeira do Gago - A recreação "A vida dos cais"
14h00-16h00			Pausa			
16h00-16h30	Minicursos Reunião Comissões	Saídas de Campo Oficinas Eventos Paralelos Mesas Redondas Apresentação de Pósteres	Saídas de Campo Oficinas Eventos Paralelos Apresentação de Pósteres	Saídas de Campo Oficinas Eventos Paralelos Diálogos Inter Redes Apresentação de Pósteres	Espaço Fórum	
16h30-18h00	Minicursos Reunião Coordenadores				Sessão de Encerramento	
18h15-19h45		Tempo Livre	Apresentação de livros	Apresentação de livros	Tempo Livre	
19h45-20h30	Feira de troca de sabores, arte e cultura lusófonas	Jantar Livre	Jantar Livre	Jantar Patrocinado Município da Murtosa	Jantar de despedida com animação por associações lusófonas	
20h30-21h30						
21h00-23h50	Extensão CineEco Animação Cultural	Extensão CineEco Animação Cultural	Extensão CineEco Animação Cultural	Extensão CineEco Animação Cultural	Cinema Ambiental	

7 de julho

Pré Congresso

SAÍDA DE CAMPO

PORTARIA

14h30 - 19h45

QUINTA ECOLÓGICA DA MOITA, OLIVEIRINHA, AVEIRO
Bernardo Conde (SCMA; QEM)

16h30 - 19h45

RESERVA NATURAL DAS DUNAS DE SÃO JACINTO
Rosa Pinho (UA; Departamento de Biologia);
Angelina Barbosa (ICNF; RNDJ)

16h30 - 18h00

MINICURSOS

SALA S.13

PROCESSOS FORMADORES DE VALORES PARA SOCIEDADES
SUSTENTÁVEIS: A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO EDUCADOR
AMBIENTAL - **Luciana Mello Ribeiro** (UNILA - Universidade Federal
da Integração Latino-americana)

SALA S.14

VALORIZAÇÃO DA CULTURA LOCAL ATRAVÉS DA ANIMAÇÃO:
UMA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL - **Maria Inês
Araújo; Tatiana Ferreira dos Santos** (Universidade Federal de
Sergipe)

SALA S.15

MÉDIA E AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS: ESTRATÉGIAS PARA A
SALA DE AULA - **Margarida Marques** (Faculdade de Letras da
Universidade do Porto)

SALA S.16

PROCESSOS DIALÓGICOS PARA A ARTICULAÇÃO DE CAMINHOS
PARA QUE AS ESCOLAS SE TORNEM ESPAÇOS EDUCADORES
SUSTENTÁVEIS - **Jacqueline Guerreiro** (UFOP)

SALA S.6

Reunião Comissão Científica

SALA Grande
Ginásio

Colocação de Posteres

7 de julho

Pré Congresso



18h15 - 19h45

SALA S.13

POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DESAFIOS E
POSSIBILIDADES RUMO À SUSTENTABILIDADE - **Naziel de Oliveira**
(Secretaria de Estado da Educação do Paraná -SEEDPR)

SALA S.14

TRILHAS DE PERCEPÇÃO AMBIENTAL EM DIFERENTES CENÁRIOS:
DAS PAISAGENS NATURAIS ÀS PROBLEMÁTICAS AMBIENTAIS -
Chalissa Beatriz Wachholz; Rita Paradedda Muhle (Pontifícia
Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

SALA S.15

MÉDIA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EMANCIPATÓRIA - METODOLO-
GIAS PARTICIPATIVAS - **Lia Vasconcelos; Vanice Fragoso Selva**
(Universidade Nova de Lisboa; Universidade Federal de Pernambuco)

SALA S.16

SEGURANÇA HIGIENE E MEDICINA DO TRABALHO NAS AÇÕES DE
VOLUNTARIADO DE LIMPEZA DE PRAIAS MARÍTIMAS E
MARGENS DE RIOS - **Sueli Ventura; Albertina Raposo** (MARE
Departamento de Ciências do Ambiente da Faculdade de Ciências e
Tecnologia da UNL ; Instituto Politécnico de Beja)

SALA S.6

Reunião Coordenadores Áreas de Trabalho

SALA Grande
Ginásio

Colocação de Posteres

8 de julho
1º Dia



SESSÃO DE ABERTURA

SALA Plenária
Ginásio

09h30 - 10h30

Joaquim dos Santos Baptista (Presidente do Município da Murtosa)
Joaquim Ramos Pinto (Presidente do Congresso; ASPEA)
Eulália Alexandre (Subdiretora-Geral da Educação)
Paulo Gabriel Soledade Nacif (Secretário de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, Brasil)
Filipe Teles (Pró-Reitor da Universidade de Aveiro)
Ana Sofia Henriques (Representante da Delegação Portuguesa na Conferência Europeia Jovens pelo Ambiente)
Manuel Arcêncio da Silva (Diretor do Agrupamento de Escolas da Murtosa)
Pedro Pombo (Fábrica Centro Ciência Viva, U.A.)
Angelina Barbosa (Diretora Reserva Natural das Dunas de São Jacinto)

CONFERÊNCIA

SALA Plenária
Ginásio

11h00 - 12h30

A CARTA DA TERRA E O RESGATE DA REFLEXÃO ÉTICA NOS PROCESSOS DE EDUCAÇÃO-APRENDIZAGEM

Mirian Vilela (Secretaria Internacional da Carta da Terra e Centro de Educação para o Desenvolvimento Sustentável na Universidade para Paz, Costa Rica)

8 de julho
1ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.13

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 1

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, IDENTIDADE(S) DO CAMPO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Democracia ambiental da Convenção de Aarhus assegura a ligação dos direitos humanos com os direitos do ambiente - **Augusto Serrano** (Agência Portuguesa do Ambiente)

As instituições de Ensino como Espaços Educadores Sustentáveis no Brasil: algumas reflexões - **Eliane Renata Steuck** (UNIVALI)

Tendências da pesquisa acadêmica sobre currículo, educação ambiental e políticas públicas: o estado da arte em dissertações e teses dos programas de pós-graduação das universidades brasileiras, 2010 a 2014 - **Aline Nepomuceno** (Universidade Federal de Sergipe)

Antropofagia cultural brasileira e interculturalidade: uma alternativa de educação ambiental a partir dos trópicos - **Valdo Barcelos** (Universidade Federal de Santa Maria - UFSM)

Educação Ambiental e a Pedagogia do Ciclo de Vida - **Laura Alves Martirani** (Universidade de São Paulo)

A Educação ambiental como ferramenta da Política Nacional de Resíduos Sólidos no Brasil - **Vanusca Dalosto Jahno** (Universidade FEEVALE)

Governança Corporativa em Ambiente Marítimo de Produção Offshore de Petróleo: uma análise das ações e impactos nas comunidades pesqueiras da Bacia de Campos, no Estado do Rio de Janeiro, Brasil - **Geraldo Márcio** (Projeto Pescarte - Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - RJ/Brasil)

Desafios da EAS - **Lurdes Soares** (Agência Portuguesa do Ambiente)

8 de julho
1ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.14

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 10

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, REDES SOCIAIS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO

Sensibilização da comunidade acadêmica através de atividade extracurricular na disciplina de gestão de resíduos e tecnologias ambientais - **Clovía Mistura** (Universidade de Passo Fundo)

Ambientalmente Sustentable: unha revista científica de educación ambiental desde o mundo da lusofonia - **Araceli Serantes Pazos** (Universidade da Coruña)

Educação ambiental e agenda 21: caminhos cruzados - **Carlos Frederico Castelo Branco** (REBEA - Rede Brasileira de Educação Ambiental /REARJ - Rede de Educação Ambiental do Rio de Janeiro REBAL - Rede Brasileira de Educação Ambiental)

Contributo da informática na conceção de material didático para a Educação Ambiental: o estudo de caso do Manual de Educação Ambiental em São Tomé e Príncipe - **Cristina C. Vieira** (Universidade do Algarve)

O processo de internacionalização das redes de educação ambiental nas universidades: o caso da REASUL - **Antônio Fernando Guerra** (Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI)

Comunidades Virtuais de Ensino e Aprendizagem como ferramenta para a implementação de áreas protegidas no Brasil - **Maria Jasyleny Pena de Abreu** (WWF Brasil)

Direito e Ambiente: novos instrumentos de informação ambiental - **José Eduardo Figueiredo Dias** (Faculdade de Direito da Universidade de Macau)

Geocaching, a caça ao tesouro no século XXI: travessias entre o virtual e o real ao encontro da educação para o desenvolvimento sustentável - **Virgínia Teles** (Universidade do Minho)

8 de julho

1ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.15

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 3

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, INTERPRETAÇÃO E CONSERVAÇÃO

Homem e meio ambiente: experimentação como proposta de educação ambiental no município de rio das ostras/Rio de Janeiro – Brasil - **Nathalia Cunha** (Secretaria do ambiente, sustentabilidade, agricultura e pesca)

A interpretação ambiental a partir de olhos proativos - **Edione Teixeira Carvalho** (Instituto federal de educação, ciência e tecnologia de Mato Grosso – IFMT)

Projeto Hortas Urbanas - **Natalia Braum** (Centro Municipal de Educação Ambiental Nestor Weiler)

Metodologia de projetos para Educação Ambiental com ênfase em recursos hídricos: uma abordagem para o Ensino Agrícola - **Aline Lopes** (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)

Educação Ambiental Emancipatória pelo Ecoturismo Marinho de base Comunitária nos Ecossistemas Recifais da Área de Proteção Ambiental das Ilhas de Tinharé e Boipeba, município de Cairu, Bahia, Brasil - **Alexandre Pedrin** (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

‘CicloRia’: estratégia de valorização da Região e sua Cultura - **Dulce Ferreira** (Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro, Agrupamento de Escolas de Ilhavo)

Charcas con Vida. Custodia do territorio, educação ambiental e voluntariado - **Lucía Parente; Ramsés Pérez Rodríguez** (ADEGA)

Sustentabilidade da Escola ao Rio - **Ana Carolina Trovão** (Companhia de Saneamento do Paraná – Sanepar)

8 de julho

1ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.16

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 5

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COMUNICAÇÃO E ARTE

O despertar da ilha de São Tomé para a importância da conservação das tartarugas marinhas - **Sara Vieira** (ATM - Associação Tartarugas Marinhas)

Arte, corpo e ecologia interna na Educação de Jovens e Adultos – EJA do Centro de Ensino Médio 03-CEM 03, em Ceilândia, DF, Brasil: uma intervenção estética pedagógica interdisciplinar - **Vera Margarida Catalão** (Universidade de Brasília – UnB)

Minuto Verde - um exemplo de educação ambiental à escala lusófona - **Francisco Ferreira** (QUERCUS - Associação Nacional de Conservação da Natureza)

Os media ambientalistas como ferramenta de educação ambiental. O projeto CERNA - **Belén Rodríguez** (ADEGA (Associação para a Defesa Ecológica da Galiza)

A fotografia como recurso sensibilizador em/para a educação ambiental - **Bianca Antonio Gomes; Fatima Elizabeti Marcomin** (Instituto Federal de Santa Catarina; Universidade do sul de Santa Catarina)

Georg Marcgrave e os peixes do Brasil: ciência, arte e moda no contexto de uma educação ambiental - **Maria do Carmo Figueiredo Soares** (Universidade Federal Rural de Pernambuco)

Arte-educação ambiental como constructo transdisciplinar a partir da práxis de arte/educadores - **Rita Patta Rache** (Universidade Federal do Rio Grande – FURG)

Educação ambiental crítica e direito a comunicação - **Fábio Oliveira dos Santos** (Associação Núcleo de Educação Ambiental da Bacia de Campos)

8 de julho

1ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.6

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 6

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS E UNIVERSIDADES

Educação Ambiental nos Institutos Federais Brasileiros: Os Desafios da Educação Ambiental Crítica e Participativa no Ensino Médio e Profissionalizante - **Jorge Luis de Goes Pereira** (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)

Educação, Natureza e Sustentabilidade: A percepção da Paisagem no Campus Universitário - **Chalissa Beatriz Wachholz** (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

Educação Formal e a constituição de Espaços Educadores Sustentáveis - **Sabrina Dinorá Santos do Amaral** (Universidade FEEVALE)

Estratégias de sensibilização ambiental em ambientes universitários - **Roseli Aquino-Ferreira** (Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto / USP)

Oficinas de práticas agroecológicas, plantas medicinais e uso de homeopatia no curso de agronomia, Passo Fundo, Brasil - **Cláudia Petry** (Universidade de Passo Fundo- UPF – Brasil)

Metodologia para formação de educadores em Educação Ambiental: estados emocionais positivos associados a potência de ação, compreensão de processos ambientais e mudança de valores, atitudes e ações - **Ivana Campos Ribeiro** (LEL - Laboratório de Estudos do Lazer - Depto de Educação Física IB - Instituto de Biociências UNESP/RC e IBEV - Instituto Brasileiro de Educação para a Vida)

Formação de professores em educação socioambiental - **Venice Grings** (Secretaria Municipal de Educação do Município de Santa Maria)

A resinagem no Pinhal de Leiria e a Educação Ambiental no pré-escolar - **Olga Maria Assunção Pinto dos Santos** (ESECS- IPL)

8 de julho

1ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.9

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 6

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS E UNIVERSIDADES

Educação Ambiental nas aulas de Língua Portuguesa - **Maria do Rosário do N. Ribeiro Alves** (PPGE - Universidade de Brasília e Secretaria de Educação do Distrito Federal)

Educação ambiental em Fernando de Noronha: políticas públicas de fortalecimento da participação da e na Escola na construção de sociedades sustentáveis - **Vivian Battaini** (Esalq / CENA)

Um estudo de caso da prática pedagógica e a educação ambiental de professores de cursos técnicos - **Graciane Regina Pereira** (IFSC)

Cultura da sustentabilidade e cooperación ao desenvolvimento en centros educativos de Galicia e República Dominicana - **Germán Callejas** (Grupo de investigación SEPA. Universidade de Santiago de Compostela; ONGD InterredGalicia)

Saúde e Segurança no ambiente de trabalho para servidores da FORP/USP- área de saúde: educação continuada visando sustentabilidade - **Ana Maria Razaboni** (Universidade de São Paulo / Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto)

Os movimentos e discursos da sustentabilidade e os espaços educadores sustentáveis - **Márcia Pereira Silva** (UNIVALI)

A Perspectiva Ambiental no Projeto Político do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Piauí – Modalidade à distância - **Karine dos Santos** (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí)

Educação ambiental na Escola Professora Neilde Pimentel Santos itabaiana/SE - **Maria Inêz Oliveira Araújo** (Universidade Federal de Sergipe – UFS)

8 de julho
1ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.17

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 7

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ÉTICA E JUSTIÇA AMBIENTAL

Commodities agrícolas e segurança alimentar: uma convivência justa? - **Sandra Lestinge** (Universidade Federal do Piauí)

Comunicação, ética e cidadania ambiental - **Margarida Correia Marques** (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)

Desafios da educação ambiental na recuperação de uma nascente: o sentido da ação humana na preservação do meio ambiente - **Luiz Alves da Silva** (Universidade de Brasília e Ministério do Meio Ambiente)

Aspectos éticos na educação ambiental: olhar interdisciplinar visando o bem comum - **Carmen Lucia Fornari Diez** (Universidade do Planalto Catarinense / Uniplac)

Além do lixo: um estudo com jovens que vivem no entorno do aterro sanitário de Gramacho - **Cleonice Puggian** (Universidade do Grande Rio / Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

O valor da escola e do trabalho na voz de crianças e adolescentes filhos de catadores de material reciclável - **Cláudia Moraes da Costa** (Universidade de Brasília)

8 de julho
1ºDia

EVENTO PARALELO

Núcleo Educação Ambiental Torreira

16h30 - 19h45

CICLO RIOS DA LUSOFONIA: UNINDO PESSOAS E RIOS
Virgínia Rodríguez Álvarez (ADEGA)
Manuela Oliveira (ASPEA)
Ramsés Pérez Rodríguez (ADEGA)

PORTARIA

CORDÃO DUNAR E RESERVA NATURAL DAS DUNAS DE SÃO JACINTO
Ana Peso; Ana Rodrigues; Dulce Ferreira (FCCVA)
Angelina Barbosa (ICNF)

PORTARIA

OBSERVAÇÃO DE AVES - UM EXEMPLO PRÁTICO DE FÁCIL REPRODUÇÃO EM DIVERSOS AMBIENTES
David Santos (Biólogo; Freelancer)

PORTARIA

À DESCOBERTA DO PATRIMÓNIO IMATERIAL E CULTURAL DA MURTOSA
Agostinho de Pinho Oliveira (Município da Murtosa)

8 de julho
1ºDia

MESAS REDONDAS (+/- 120 PESSOAS)

SALA Grande
Ginásio

16h30 - 18h00

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GESTÃO/REDUÇÃO DE RISCO DE DESASTRES - **Mário Freitas** (Universidade do Estado de Santa Catarina)

EXPERIÊNCIA FORA DE PORTAS - NECESSÁRIA OU ACESSÓRIA? - **Maria João Correia; Fátima Matos Almeida** (ASPEA)

REDE INTERNACIONAL CHARCOS COM VIDA - **Lucia Parente** (ADEGA)

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR PARA A CONSTRUÇÃO DE ESPAÇOS EDUCADORES SUSTENTÁVEIS - **Dulce Pereira** (UFOP)

CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA DE PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - **Jacqueline Guerreiro Aguiar** (REARJ - Rede de Educação Ambiental do Rio de Janeiro)

A LITERACIA DO OCEANO NOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA - **Raquel Costa; Carla de la Cerda Gomes** (Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental; ASPEA)

POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES RUMO À SUSTENTABILIDADE - **Naziel de Oliveira** (Secretaria de Estado da Educação do Paraná - SEEDPR)

TRANSDISCIPLINARIDADE EDUCACIONAL EMANCIPATÓRIA – construindo conhecimento colaborativamente - **Lia Vasconcelos; Sueli Ventura** (MARE Departamento de Ciências do Ambiente da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL)

A REDE PARDELA: TRABALHO EM REDE PARA MELHORAR A GESTÃO DOS ESPAÇOS NATURAIS PROTEXIDOS - **Carmen Borobio Vázquez; Ana Belén Pardo Careijo** (CEIDA, Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia)

PARCERIA DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O LIXO MARINHO - JUNTOS POR UM MAR SEM LIXO - **Paula Sobral; Filipa Ferro** (APLM)

O PROCESSO DE AMBIENTALIZAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - **Mara Lúcia Figueiredo; Antonio Fernando Guerra** (Centro Universitário de Brusque – UNIFEBS; Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI; Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE)

8 de julho
1ºDia

OFICINAS

16h30 - 18h00

BIOMUSEOLOGIA - SINERGIAS CRIATIVAS DE VALORIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO LOCAL - **Rita de Cássia Pedreira; Eráclito Pereira; Iracy Wanderley** (ARCABOUÇO - Ensino de Arte; Cultura e Sustentabilidade)

RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS EM JOGOS E DINÂMICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - **Maria Teresa Gouveia** (Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro)

O USO DO JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE ESPÉCIES DO PARQUE NACIONAL MONTANHAS DO TUMUCUMAQUE - **Priscila Dias** (Universidade Federal do Amapá- UNIFAP)

18h15 - 19h45

O CAMINHO INDIVIDUAL PARA UMA SUSTENTABILIDADE GLOBAL- CONFEÇÃO DE SABONETES, CREMES E DESODORIZANTES NATURAIS - **Albertina Raposo; Sueli Ventura** (Instituto Politécnico de Beja; MARE Departamento de Ciências do Ambiente da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade)

BACIA HIDROGRÁFICA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL - **Sabrina Dinorá Santos do Amaral** (Rede da Juventude pelo Meio Ambiente e Sustentabilidade)

A ARTE DE TECER SONHOS - **Ivana Campos Ribeiro; Patrícia Calixto** (LEL - Laboratório de Estudos do Lazer - Depto de Educação Física IB - Instituto de Biociências UNESP/RC Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense)

Reunião de Coordenadores Áreas de Trabalho + Comissão Científica

Apresentação de posters
Eixos temáticos 1; 2; 3 e 4

9 de julho
2ºDia



CONFERÊNCIA

SALA Plenária
Ginásio

09h00 - 10h30

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO AÇÃO CÍVICA: QUE DEMOCRACIA NECESSITAMOS E REIVINDICAMOS?

José Antônio Caride Gomes (Universidade de Santiago de Compostela, Galiza)

PAINEL

SALA Plenária
Ginásio

11h00 - 12h30

CONEXÕES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM OUTROS CAMPOS E SUAS POTENCIALIDADES

- **Miguel Pardelhas** (Universidade de Santiago de Compostela, Galiza)
- **Diosmar Filho** (Universidade Federal da Bahia, Brasil)
- **Aline de Castro Cravid** (Direção-Geral do Ambiente, São Tomé e Príncipe)
- **Alexandre Nevsky** (Parque Natural do Fogo, Cabo Verde)

9 de julho

2ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.14

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 4

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, RECURSOS E EQUIPAMENTOS

Meio ambiente e cidadania: o sentido educacional do Centro Sociocultural e Ambiental "José Bahia" - **Marcos da Cunha Teixeira** (Centro Universitário Norte do Espírito Santo - Universidade Federal do Espírito Santo)

Os profissionais dos equipamentos para a educación ambiental na España. Quen son, en que condicións e como son percibidos? - **Araceli Serantes Pazos** (Universidade da Coruña. Seminario de Equipamentos de Educación Ambiental do CENEAM)

A Toninha Babi e sua turma: o livro paradidático como estratégia de sensibilização ambiental - **Denise Lemke Carletto** (UNIVILLE/UNIVALI)

Ecotécnicas: Tipos e Dificuldades - **Dulce Maria Pereira** (Universidade Federal de Ouro Preto)

Horto botânico do Museu Nacional/UFRJ e escolas: verdes possibilidades de diálogo - **Fátima Denise Fernandes** (Horto Botânico do Museu Nacional/ Universidade Federal do Rio de Janeiro)

A atuação socioambiental do Sesc Interlagos na cidade de São Paulo, Brasil - **Gustavo Herdeiro Faria** (Sesc Interlagos)

SIQREA – partilhar perguntas para avaliar a qualidade. Uma proposta inter-regional para um sistema de avaliação dos projetos e equipamentos de educação ambiental em Itália - **Lídia Maria Augusto Diogo** (Universidade de Pádua (Departamento FISPPA)

Recursos e equipamentos dos parques naturais dos Açores - **Mafalda Moniz** (AZORINA,S.A.)

9 de julho

2ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.15

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 3

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, INTERPRETAÇÃO E CONSERVAÇÃO

Percepção ambiental de usuários do parque natural municipal da cidade do Natal, Rio Grande do Norte, Brasil - **Marjorie da Fonseca e Silva Medeiros** (Universidade Federal do Rio Grande do Norte/Superintendência de Infraestrutura)

Educação Ambiental e a Conservação de Ambientes Marinhos. O caso do Projeto Coral Vivo do Brasil - **Maria Teresa Gouveia** (Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro)

O Escutismo como ferramenta de Educação Ambiental - **Ana Ferreira**(Corpo Nacional de Escutas)

Educação Ambiental In situ e Ex situ estratégias educativas para a Conservação - **Maria Antonieta Costa** (Jardim Zoológico de Lisboa)

A eficiência das pesquisas de campo em fragmentos florestais, promovendo a educação ambiental através da análise das relações existentes entre a vizinhança e o efeito de borda - **Vanda Maria Silva Kramer**(UNESPAR- UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ-Brasil)

A Educação Ambiental no Controle da Bioinvasão Marinha de Coral-Sol (Tubastraea spp., Anthozoa, Dendrophyllidae) em Angra dos Reis (Rio de Janeiro, Brasil) - **Camila Meireles** (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Práticas Educativas: Um Estudo sobre Educação Ambiental nos Parques Urbanos e Jardim Botânico de Salvador, Bahia- Brasil - **Darluce da Silva Oliveira** (Universidade do Estado da Bahia- UNEB)

Curso de Capacitação de Monitores - Projeto VerdeSinos - **Natália Braum** (Centro Municipal de Educação Ambiental Nestor Weiler)

9 de julho
2ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.16

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 9

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SABERES TRADICIONAIS – ALTERNATIVOS

Saberes e fazeres presentes em uma comunidade tradicional do Sul do Brasil: contribuições na busca pela sustentabilidade socioambiental - **Lídia Jaqueline Alexandre Weiler** (Universidade do Vale do Itajaí / UNIVALI)

Os saberes tradicionais e o papel da escola: Repensando a Educação ambiental em Unidades de conservação brasileiras - **Marília Andrade Torales** (Universidade Federal do Paraná)

Saberes culturais locais e suas repercussões no uso dos recursos naturais.- **Maria das Graças da Silva** (Universidade do Estado do Pará - UEPA)

Educação ambiental e saberes tradicionais de Vila Bela da Santíssima Trindade, Mato Grosso-Brasil - **Suise Bordest** (UFMT, Brasil)

As diversas aplicações de algas marinhas através dos saberes populares visando a utilização sustentável - **Vanusca Dalosto Jahno** (Universidade Feevale)

Educação ambiental crítica no contexto da educação de pessoas jovens e adultas: entre o descompasso e o desafio de transformação socioambiental - **Caroline Lins Ribeiro** (Universidade Federal de São Carlos)

Arte-educação-ambiental e capoeira: assim como o baobá já existe em potencial em sua semente - **Maira Miller Ferrari** (Universidade Federal de São Carlos)

A biodiversidade Amazônica do Arquipélago de Anavilhanas.- **Silas Garcia Aquino de Sousa** (Embrapa Amazônia Ocidental; Universidade Norte do Paraná - UNOPAR)

9 de julho
2ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.6

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 6

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS E UNIVERSIDADES

Educação Ambiental, percepções e práticas: um estudo de caso em escolas de Amarante - PI, Brasil. - **Jéssica Camilla da Silva Vieira de Araújo** (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí-IFPI)

Educação e cultura do bem viver: aprendendo a fazer educação socioambiental - **Elisabeth Maria Foschiera** (Universidade de Passo Fundo)

Práticas de sensibilização ambiental em instituição de educação especial – APAE de passo fundo - **Cláudia Petry** (Universidade de Passo Fundo)

A escola, a comunidade e o ambiente: um estudo à luz da percepção e do cuidado - **Angélica Michels Müller; Fátima Elizabeti Marcomin** (Universidade do sul de Santa Catarina)

Educação ambiental no sertão do Pajeú - Brasil - **Glicia Maria Torres Calazans** (Universidade Federal de Pernambuco – Brasil; Universidade de Ciências Aplicadas em Bremen, Alemanha)

Projeto de extensão educação ambiental na prática - **Glória Cristina M. Coelho Miyazawa** (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo)

A práxis de Educação Ambiental para a cidadania e suas contribuições para a construção de valores morais: diálogos entre pesquisa e intervenção - **Marco Antônio Morgado da Silva** (Universidade de São Paulo)

Educação Ambiental para as escolas localizadas no campo: Reflexões sobre práticas pedagógicas e formação docente - **Maria Cristina Borges da Silva** (Universidade Tuiuti do Paraná)

9 de julho

2ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.9

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 6

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS E UNIVERSIDADES

Por uma pedagogia do fluxo para sustentabilidade da vida - **Vera Margarida Lessa Catalão** (Universidade de Brasília)

A educação ambiental em cursos de pós-graduação para qualificação da participação popular como instrumento de legitimidade do procedimento de licenciamento ambiental - **Fábio Roberto Barão** (Ministério Público Estadual RS Brasil)

Formação socioambiental dos servidores da USP e o Projeto "Sustentabilidade é..." - **Laura Alves Martirani** (Universidade de São Paulo)

Desafios e possibilidades do PIBID: uma análise das práticas docentes em educação ambiental utilizadas por educadoras/es em formação inicial dos cursos de biologia e educação física da UNESP de Rio Claro - **Gabriela Santos Tibúrcio** (Universidade Federal de São Carlos)

Sustentabilidade, educação ambiental e gestão de resíduos nas moradias de estudantes do campus USP de Ribeirão Preto - **Daniela Cássia Sudan; Evandro Watanabe** (Universidade de São Paulo – USP)

Formação de Professores e Ação Sociopolítica Fundamentada: Promoção de Conhecimentos e de Consciência Ambiental - **Elisabete Linhares** (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém)

Contribuições das práticas de pesquisa biológica na formação inicial de professores - **Francesca Werner Ferreira** (UNIJUI)

Práticas interdisciplinares para a formação em educação ambiental: Relato de experiência para formação inicial de professores de ciências naturais e biologia na região do Grande ABC (São Paulo, Brasil)- **Luiz Afonso V. Figueiredo** (Centro Universitário Fundação Santo André-FAFIL/CUFSA)

9 de julho

2ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.17

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 8

DIMENSÕES SOCIOECONÔMICAS E VALORIZAÇÃO DAS COMUNIDADES LOCAIS

Avaliação da aplicabilidade da lei 12305/2010 na gestão dos resíduos sólidos urbanos do município de Rio das Ostras/Rio de Janeiro/Brasil - **Nathalia Ferreira da Cunha** (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

Comunicação visual da biodiversidade marinha dos açores – 20 anos a ilustrar, comunicar e disseminar o mar dos açores - **Maria Joana Cruz** (OMA - Observatório do Mar dos Açores)

Educação ambiental como agente transformador social: o papel dos serviços dos ecossistemas na promoção do bem-estar - **Ana Silva** (Sociedade Portuguesa de Vida Selvagem; Universidade de Aveiro)

Projeto Semeando Água - reconhecendo atores da Educação Ambiental na região do Sistema Cantareira - **Andrea Pupo Bartazini** (IPÊ - Instituto de Pesquisas Ecológicas)

Educação Ambiental como força motriz para a revitalização e requalificação de áreas rurais carenciadas: um exemplo de sucesso - **Leila C. S. Rodrigues** (Escola Superior Agrária de Coimbra)

A educação ambiental nos órgãos públicos ambientais e empresas do agronegócio: um estudo de multicasos nos municípios de Tupã e Adamantina, SP/Brasil - **Angelica Gois Morales** (UNESP - Univ. Estadual Paulista (Brasil))

Conservação do rio Taquari, Araguatins-TO: Uma análise comparativa da percepção ambiental dos ribeirinhos em três diferentes comunidades - **Juliana Barros Carvalho** (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – Campus Araguatins)

Educação Ambiental e Mobilização Social: Formação de Catadores de materiais recicláveis para a participação na Grande São Paulo - **Angela Martins Baeder** (Centro Universitário Fundação Santo André)

9 de julho
2ºDia

EVENTO PARALELO

Núcleo Educação
Ambiental Torreira

16h30 - 19h45

ESCOLAS NA TRANSIÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE [PARTE 1]
Dulce Maria Pereira (Depto de Engenharia de Produção / CEAD da Universidade Federal de Ouro Preto e REAPES)
José Miguel da Silva (Comitê de Bacia Hidrográfica da Bahia de Guanabara, Assembleia Permanente de Entidades em Defesa do Meio Ambiente)
Eliane Potiguara dos Santos (Instituto Uka Casa dos saberes Ancestrais, Rede Grumim de Mulheres Indígenas)

SALA S.9

CICLO ECOSSOCIALISMO OU BARBÁRIE: DIÁLOGOS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, AGROBIODIVERSIDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS DE TRANSIÇÃO PARA SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS
Marcos Sorrentino (Oca - Laboratório de Educação e Política Ambiental - ESALQ/USP)
Vivian Battaini (Oca - Laboratório de Educação e Política Ambiental - ESALQ/USP)
Maria Henriqueta A. Raymundo (NACE-PTECA Núcleo de Apoio à Cultura e Extensão Universitária em Educação e Conservação Ambiental - USP)

PORTARIA

RESERVA NATURAL DAS DUNAS DE SÃO JACINTO
Rosa Pinho (UA)
Angelina Barbosa (ICNF)

PORTARIA

AVIFAUNA LAGUNAR - OLHAR ATENTO, ECOSSISTEMA RICO
Januário Vieira da Cunha (Município da Murtosa)

PORTARIA

À DESCOBERTA DO PATRIMÔNIO IMATERIAL E CULTURAL DA MURTOSA
Agostinho de Pinho Oliveira (Município da Murtosa)

9 de julho
2ºDia

OFICINAS

16h30 - 18h00

METODOLOGIAS PARA UMA LIMPEZA DE PRAIA EFICIENTE - UM CASO PRÁTICO - **Filipa Ferro; Sofia Quaresma** (FCT - UNL / APLM)

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AGENDA 21: REDES EM CONSTRUÇÃO
- **Jacqueline Guerreiro Aguiar** (REBEA - Rede Brasileira de Educação Ambiental /REARJ - Rede de Educação Ambiental do Rio de Janeiro);
Carlos Frederico Castelo Branco (REBAL - Rede Brasileira de Educação Ambiental)

NO RASTO DOS MAMÍFEROS - **Milene Matos**; (Unidade de Vida Selvagem, Departamento de Biologia & CESAM; Universidade de Aveiro) **Lúcia Lopes** - (Fundação Mata do Buçaco)

18h15 - 19h45

A ARTETERAPIA EM ESPAÇOS DE ENSINO FORMAL: SENTIDOS E SENSações NA BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO QUE SE MOVIMENTA - **Márcia Pereira da Silva; Raquel Fabiane Mafra Orsi** (UNIVALI)

SENSIBILIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ARTE - **Marina de Aquino-Ferreira** (Universidade Federal de São Carlos / UFScar); **Roseli Aquino-Ferreira** (Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto / USP)

TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL – UMA NOVA ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - **Tiago Carrilho** (Jardim Zoológico de Lisboa)

Reunião de Coordenadores Áreas Trabalho + Comissão Científica

Apresentação de posters
Eixos 5 e 6

10 de julho
3ºDia



CONFERÊNCIA

SALA Plenária
Ginásio

09h00 - 10h30

APRENDIZAGEM SOCIAL FACE ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS:
DESAFIO DE INOVAR PARA MOBILIZAR.
Pedro Roberto Jacobi (Universidade de São Paulo, Brasil)

PAINEL

SALA Plenária
Ginásio

11h00 - 12h30

CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO USÓFONO:
REALIDADES E DESAFIOS
Maria Augusta Henriques (TINIGUENA)
Aline de Castro Cravid (Direção-Geral do Ambiente, São Tomé e
Príncipe)
Carlos Vales (CEIDA, Galiza)

10 de julho

3ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA 5.13

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 1

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, IDENTIDADE(S) DO CAMPO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Construção do programa estadual de educação ambiental do Rio de Janeiro – **Maria Teresa de Jesus Gouveia** (GEEMA, REARJ - Rede de Educação Ambiental do Rio de Janeiro)

Percepção do biólogo para a questão ambiental - **Sandra Lestinge** (Universidade Federal do Piauí)

Educação ambiental como atividade para a gestão dos resíduos sólidos: uma análise do plano municipal de gestão integrada de campina grande-pb - **Joaquim Carlos Lourenço** (Universidade Federal de Campina Grande, Brasil)

A educação ambiental nas organizações: os Sistemas de Gestão Ambiental - **José Eduardo Figueiredo Dias** (Faculdade de Direito da Universidade de Macau)

Políticas Públicas em Áreas Protegidas: (re) construindo conceitos na pesquisa em Educação Ambiental - **Roble Carlos Tenório Moraes** (Universidade Federal do Pará)

Novos lápis de cor, precisamos de um desenho novo... - **Luís Rabaça** (Câmara Municipal de Ílhavo)

Programa de mobilização social para a construção participativa da política municipal de educação ambiental no norte do Espírito Santo, Brasil - **Aline Fernandes de Jesus** (Universidade Federal do Espírito Santo; Faculdade Vale do Cricaré)

10 de julho

3ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA 5.14

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 4

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, RECURSOS E EQUIPAMENTOS

Programa de difusão educacional para o gerenciamento adequado de resíduos em clínicas odontológicas: como proceder com segurança e sustentabilidade - **Evandro Watanabe** (Universidade de São Paulo; Faculdade de Odontologia de Ribeirão Preto)

Educación ambiental e xestión dos residuos - **Ananda Casanova** (Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (ESALQ/USP))

Equipamentos de Educação Ambiental para a Sustentabilidade - **Jorge Neves** (Agência Portuguesa do Ambiente - Divisão de Cidadania Ambiental-Departamento de Comunicação e Cidadania Ambiental)

Educação Ambiental, Como alcançar o público? Conhecer para mudar – CMIA de Vila do Conde - **Rosana Afonso** (Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde)

O rádio como canal para a divulgação de ações de responsabilidade socioambiental sob a luz da doutrina sociodinâmica que pressupõe a ação direta sobre o todo social - **Angélica Gois Morales** (UNESP - Univ. Estadual Paulista (Brasil))

Educação ambiental em capilaridade de servidores públicos na universidade de São Paulo / Brasil - **Daniela Cassia Sudan** (Superintendência de Gestão Ambiental)

Equipamentos de Educação Ambiental da Euroregião do Eixo Atlântico: Fatores potenciadores da integração de aspetos socioculturais - **Sara Carvalho** (Universidade de Santiago de Compostela e Centro de Ecologia Funcional-CEF (Universidade de Coimbra-UC e Universidade Aberta-uab); Universidade de Santiago de Compostela (Departamento de Teoria da Educación).

10 de julho

3ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.15

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 3

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, INTERPRETAÇÃO E CONSERVAÇÃO

Bioindicadores do Arroio Schmidt - **Natalia Braum** (Centro Municipal de Educação Ambiental Nestor Weiler)

Consciência ecológica como norma: reflexões sobre as fronteiras prescritivas da Educação Ambiental - **Ananda Casanova** (Philipps - Universität Marburg)

Proxecto Ríos, 10 anos unindo ríos e persoas - **Virginia Álvarez; Ramsés Rodríguez; Francisco Bañobre** (ADEGA)

Percepções sociais sobre o futuro da humanidade no planeta: um estudo em Piracicaba, São Paulo, Brasil **Laura Alves Martirani** (Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (ESALQ/USP))

Água, saúde pública e educação ambiental - caminhos essenciais para a construção de valores sociais, qualidade de vida e sustentabilidade - **Glícia Maria Torres Calazans** (Universidade Federal de Pernambuco – Brasil; Universidade de Ciências Aplicadas de Bremen, Alemanha)

Comunicação social escrita na região de Leiria (1864 a 2015): contributo para a história do litoral regional e da educação ambiental - **Mário Acácio B.M.C.Oliveira** (Escola Superior de Educação e Ciências Sociais – Instituto Politécnico de Leiria * NIDE – Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação * Portugal)

A Sacralidade e a Conservação da Serra de Gorongosa: Uma Oportunidade Para a Prática da Educação Ambiental - **Raimundo Alberto Mulhaise** (Universidade Pedagógica – Moçambique)

A abordagem fenomenológica na investigação da percepção de professores sobre o ambiente estuarino da Baía da Babitonga, Santa Catarina, Brasil: contribuição do Programa de Educação Ambiental do Projeto Toninhas/Univille - **Denise Carletto; Marcia Silva; Antonio Guerra** (UNIVILLE/UNIVALI)

10 de julho

3ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.16

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 5

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COMUNICAÇÃO E ARTE

Teatro e educação ambiental – aproximações em “Claro como água!” - **Dulce Ferreira** (Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro, Agrupamento de Escolas de Ilhavo)

Medicamentos: reciclando com arte e promovendo a cidadania na terceira idade - **Mariane Loch Sbegen** (Universidade de Passo Fundo)

EIXO TEMÁTICO 6

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, NAS ESCOLAS E UNIVERSIDADES

Educar para a Biodiversidade pelas Ciências Forenses – Euro4Science - **Luís Souto** (Universidade de Aveiro)

Intervenção no desperdício da merenda em uma escola no interior do estado do Rio Grande do Norte, Brasil - **Maria de Fátima de Souza** (Departamento de Microbiologia e Parasitologia, Centro de Biotecnologias, Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

A descontinuidade e o esvaziamento da dimensão educativa das ações em educação ambiental realizadas na escola - **André Santachiara Fossaluzza** (Faculdade de Ciências da Unesp, campus de Bauru)

Oceans-on®: um novo método ao serviço da Educação Ambiental - **Carla de la Cerda Gomes** (Oceans-on®)

Sustentabilidade e cooperación ao desenvolvemento nos materiais didácticos. Análise do discurso en libros de texto de Galicia e República Dominicana - **Alicia Díaz Balado** (Grupo de investigación SEPA. Universidade de Santiago de Compostela)

10 de julho

3ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.6

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 6

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, NAS ESCOLAS E UNIVERSIDADES

O projecto SEPA em transición: un grupo de investigación que aposta pola sustentabilidade e a innovación a través dunha investigación-acción - **Miguel Pardellas Santiago** (Universidade de Santiago de Compostela)

Descobrir a vida para inspirar o futuro! - **Ana Silva** (Sociedade Portuguesa de Vida Selvagem/ Universidade de Aveiro); **Flávia Alves** (Universidade de Aveiro); **Joana Silva** (Universidade do Minho)

Reflexões sobre consumo e desenvolvimento sustentável com professores na bacia hidrográfica do Rio Gravataí / RS - Brasil - **Danielle Paula Martins** (Universidade FEEVALE; UFRGS)

Educação socioambiental no ensino formal e informal - **Venice Teresinha Grings** (Universidade federal de Santa Maria)

Sustentabilidade nas instituições educadoras: desafios e propostas - **Marcos Sorrentino** (ESALQ/US)

Formação de professores em educação ambiental na bacia hidrográfica do Rio Gravataí, região sul do Brasil - **Judite Guerra** (UFRGS)

Para mim, para ti, para nós... reflexões sobre a ambientalização curricular e seus possíveis desdobramentos na práxis docente - **Tatiana Ferreira dos Santos** (Universidade Federal de Sergipe/Secretaria de Educação do Estado de Sergipe)

Sementinhas – diálogos sobre a escola e o bairro sustentável – centro de educação ambiental do SESC Bertioga – SP. - **Rogério Wong de Oliveira** (Serviço Social do Comercio - São Paulo - Unidade Itaquera)

10 de julho

3ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.9

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 6

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, NAS ESCOLAS E UNIVERSIDADES

A formação continuada em educação ambiental na rede pública municipal de ensino de Aracaju - **Maria Ivanilde Meneses de Oliveira** (Prefeitura Municipal de Aracaju)

O saber de experiência feito e a educação ambiental crítica: um diálogo para a transformação - **Flávia Fina Franco** (Universidade Federal de São Carlos)

Educação ambiental e formação de professores no âmbito da educação superior - **Rita Silvana Santana dos Santos** (PPGE-Universidade de Brasília)

Ecoformação: uma estratégia para refletir os princípios da Carta da Terra na formação humana - **Vera Margarida Lessa Catalão** (PPGE-Universidade de Brasília)

Avaliação da Educação Ambiental no Ensino Básico: uma análise nos 2º e 3º ciclos - **Paulo Rogério Moro** (Universidade do Minho)

Avaliação da Educação Ambiental no Ensino Básico: uma análise nos 2º e 3º ciclos - **Francesca Werner Ferreira** (Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul)

Obstáculos e estratégias para inserção das dimensões da sustentabilidade na ambientalização curricular de instituições de educação superior - **Raquel Fabiane Mafra Orsi** (Universidade do vale do Itajaí – UNIVALI)

Educação Ambiental: O que pensam e o que fazem os professores para praticar? Uma experiência do Curso Educação Ambiental Escolas Sustentáveis e Com-vida em Recife, Pernambuco, Brasil. - **Maria Rosalva Santos** (Universidade Federal de Pernambuco)

10 de julho

3ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.17

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 8

DIMENSÕES SOCIOECONÓMICAS E VALORIZAÇÃO DAS COMUNIDADES LOCAIS

Jornadas literárias na universidade de passo fundo (UPF, Brasil): uma proposta de educação socioambiental. - **Elisabeth Maria Foschiera** (Universidade de Passo Fundo)

Quando a educação ambiental muda vidas: a ciência e a natureza como ferramentas para a reinserção social - **Milene Matos** (Unidade de Vida Selvagem, Departamento de Biologia, CESAM, Universidade de Aveiro)

Educação ambiental através da extensão universitária: promovendo o trabalho e a qualidade de vida dos catadores de materiais recicláveis - **Marjorie da Fonseca e Silva Medeiros** (Universidade Federal do Rio Grande do Norte / Superintendência de Infraestrutura)

Educação ambiental e representações sociohistóricas do meio ambiente: a visão de crianças de áreas de bacia hidrográfica - **Nelma Baldin** (Universidade da Região de Joinville – UNIVILLE)

Territórios do Petróleo: uma experiência de educação ambiental no âmbito do Licenciamento Ambiental de Gas e Petróleo no Brasil - **Marcelo Carlos Gantos** (UENF/PETROBRAS)

Boas práticas de cooperação sócio-ambiental na promoção do desenvolvimento em África - **Brigida Rocha Brito** (OBSERVARE - Universidade Autónoma de Lisboa)

Estratégias para gestão dos resíduos sólidos domiciliares em porto velho, Amazônia Ocidental brasileira - **Everton Luiz Candido** (Universidade Federal de Sergipe/Secretaria de Educação do Estado de Sergipe); **Izabel Cristina da Silva** (Secretaria Municipal de Serviços Básicos)

Percepção ambiental: um recurso como critério de qualidade no âmbito da EA? - **Clayton Costa** (CEFET-MG)

10 de julho

3ºDia

EVENTO PARALELO

SALA S.9

Núcleo Educação Ambiental Torreira

16h30 - 19h45

ESCOLAS NA TRANSIÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE [PARTE 2]
Dulce Maria Pereira (Depto de Engenharia de Produção / CEAD da Universidade Federal de Ouro Preto e REAPES)
José Miguel da Silva (Comitê de Bacia Hidrográfica da Bahia de Guanabara, Assembleia Permanente de Entidades em Defesa do Meio Ambiente)
Eliane Potiguara dos Santos (Instituto Uka Casa dos saberes Ancestrais, Rede Grumim de Mulheres Indígenas)

EDUCACIÓN E COMUNICACIÓN DO CAMBIO CLIMÁTICO
Pablo Ángel Meira Cartea (Universidade de Santiago de Compostela)
Anabela Carvalho (Universidade do Minho)
Marilia Torales (Universidade Federal do Paraná)

SAÍDA DE CAMPO

PORTARIA

PORTARIA

PORTARIA

À DESCOBERTA DOS HABITANTES SELVAGENS ENTRE AS DUNAS DA RESERVA NATURAL
Victor Bandeira (Departamento de Biologia e CESAM, Universidade de Aveiro)
Angelina Barbosa (ICNF)

OBSERVAÇÃO DE AVES - UM EXEMPLO PRÁTICO DE FÁCIL REPRODUÇÃO EM DIVERSOS AMBIENTES
David Santos (Biólogo; Freelancer)

À DESCOBERTA DO PATRIMÓNIO IMATERIAL E CULTURAL DA MURTOSA
Agostinho de Pinho Oliveira (Município da Murtosa)

10 de julho

3ºDia

OFICINAS

SALA S.13 SALA S.14 SALA S.15

16h30 - 18h00

DA BALEAÇÃO À CIÊNCIA - A ARTE DO SCRIMSHAW - **Carla Dâmaso; Maria Joana Cruz** (OMA - Observatório do Mar dos Açores)

LANDART? ECO-ARTE? ARTE E NATUREZA? - **Fátima Matos Almeida; Maria João Correia** (ASPEA)

ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E ENSINO Á DISTÂNCIA - **Herman Oliveira** (NÃO ESTÁ INFORMADAÇÃO DA INSTITUIÇÃO NA TAB. WORD)

SALA Grande Ginásio

ENCONTRO - DIÁLOGOS INTER-REDES - **Jacqueline Guerreiro Aguiar** (REBEA - Rede Brasileira de Educação Ambiental /REARJ - Rede de Educação Ambiental do Rio de Janeiro; REBAL - Rede Brasileira de Educação Ambiental; APEDEMA-RJ - Assembléia Permanente de Entidades em Defesa do Meio Ambiente do Estado do Rio de Janeiro)

OFICINAS

SALA S.13 SALA S.14

18h15 - 19h45

NOVAS FORMAS DE SENSIBILIZAR OS JOVENS PARA AS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS - **António Eloy** (CEEETA)

O PROJETO RIOS - **Maria Manuela Oliveira; Nuno Charneca** (Projeto Rios)

SALA Grande Ginásio SALA S.6

Reunião de Coordenadores Áreas Trabalho + Comissão Científica

Apresentação de posters
Eixos 5 e 6

11 de julho

4ºDia



CONFERÊNCIA

SALA Plenária Ginásio

09h00 - 10h30

DIVERSIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA LUSOFONIA: REPENSANDO POSICIONAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS.
Sandra Manuel (Universidade Eduardo Mondlane, Maputo, Moçambique)

PAINEL

SALA Plenária Ginásio

11h00 - 12h30

TEMAS E ABORDAGENS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CPLP
Rosa Pinho (Universidade de Aveiro)
Nelton Miguel Friedrich (ITAIPU Binacional, Brasil)
Jacinta Laissone (Ministério da Terra, Ambiente e Desenvolvimento Rural)
Welena Silva (Faculdade de Direito de Bissau, Guiné-Bissau)

11 de julho

4ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.13

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 1

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, IDENTIDADE(S) DO CAMPO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Conflitos ambientais no estado do Rio de Janeiro: água, indústria do petróleo e educação – **Cleonice Puggian** (Universidade do Grande Rio / Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

Agroecologia em projetos governamentais de núcleos de estudo: um instrumento para o resgate da auto-estima e da identidade do agricultor familiar - **Nêmorah Urruzóla Bueno Garcia** (Universidade de Passo Fundo- UPF – Brasil)

Educação ambiental para comunidades sustentáveis: rede paranaense de pesquisa em educação ambiental por bacia hidrográfica, Paraná, Brasil - **Irene Carniatto** (Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste)

Ações Socioambientais e as interfaces com as políticas públicas de esporte e lazer no Brasil - **Ivana Campos Ribeiro** (LEL - Laboratório de Estudos do Lazer - Depto de Educação Física IB - Instituto de Biociências UNESP/RC)

A educación ambiental en Galicia: controversias no desenvolvemento do campo e na lectura da situación actual - **María Barba Núñez** (Grupo de Investigación SEPA. Universidade de Santiago de Compostela)

Construção do programa municipal de educação ambiental do Rio de Janeiro - **Jacqueline Guerreiro Aguiar** (REARJ - Rede de Educação Ambiental do Rio de Janeiro)

O impacto da crise económica no campo socioprofissional en Galicia: análise comparativa 2007-2013 - **Pablo Ángel Meira Cartea** (Grupo de Investigación SEPA. Universidade de Santiago de Compostela)

11 de julho

4ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.14

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 10

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, REDES SOCIAIS E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO

Recursos Hídricos como temática para Educação Ambiental: reflexões a partir de um curso empregando Tecnologias da Informação e Comunicação - **Josmaria Lopes de Moraes** (Universidade Federal do Paraná)

Rede de Educação Ambiental do Rio de Janeiro – 20 anos de luta em prol da Sustentabilidade - **Jacqueline Guerreiro Aguiar** (REBEA - Rede Brasileira de Educação Ambiental / REARJ - Rede de EA do Rio de Janeiro); **Maria Teresa de Jesus Gouveia** (Jardim Botânico do Rio de Janeiro / REARJ - Rede de Educação Ambiental do Rio de Janeiro)

Rede de educação ambiental de alagoas (REAAL): memórias, atuação e perspectivas - **Maria Betânia da Silva Almeida** (Secretaria da Educação do Estado de Alagoas)

Uso das TIC em processos de Educação Ambiental vinculados ao licenciamento de atividades de petróleo e gás natural na Bacia de Campos; RJ- Brasil - **Silvia Alicia Martinez** (Universidade Estadual do Norte Fluminenses)

O Ambiente nos Açores através das tecnologias de informação e comunicação - **Carla Susana Goulart Martins da Silva** (Secretaria Regional da Agricultura e Ambiente - Direção Regional do Ambiente)

Atlas Digital de Biodiversidade de Peixes como ferramenta para educação ambiental - **Heiko Max Brunken** (Hochschule Bremen - Universidade de Ciências Aplicadas de Bremen)

Nas águas do Piracicaba: produção documentária e educação ambiental na esfera pública - **Laura Alves Martirani** (ESALQ/USP)

O discurso da Educação Ambiental apropriado pelas redes sociais e a supervalorização do comportamento individual - **Sandro de Oliveira Safadi** (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás)

11 de julho

4ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.15

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 3

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, INTERPRETAÇÃO E CONSERVAÇÃO

Projeto Rios - Unindo rios e pessoas – **Manuela Oliveira; Nuno Charneca** (ASPEA - Projeto Rios)

Processos de educação ambiental como veículo de conservação da biodiversidade - **Sendi Baptista** (Fundação Kissama)

O contributo da Educação Ambiental para a Conservação da Natureza - **Lucília Guedes** (FAPAS-, Fundo para a Protecção dos Animais Selvagens)

A importância de uma organização de proteção ambiental na Região Sul do Brasil - **Melissa Bergmann** (Associação São Borjense de Proteção ao Ambiente Natural; Universidade de Coimbra)

Casos de sucesso em tempos de crise: o serviço educativo da Mata Nacional do Buçaco - **Milene Matos** (Unidade de Vida Selvagem, Departamento de Biologia & CESAM, Universidade de Aveiro; Fundação Mata do Buçaco)

Programa de Educação Ambiental Saneamento Básico é Saúde - **Marcos Coelho Cardoso** (SANESUL)

11 de julho

4ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.16

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 9

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SABERES TRADICIONAIS - ALTERNATIVOS

Saberes tradicionais dos povos Amazônicos no contexto do processo de transição agroecológica - **Silas Garcia Aquino de Sousa** (Embrapa Amazônia Ocidental; Universidade Norte do Paraná – UNOPAR)

Prática cultural do fazer artesanato de cuia: inscrição de saberes ambientais - **Maria das Graças da Silva** (Universidade do Estado do Pará – UEPA)

Educação ambiental em ecovilas: uma etnografia sobre aprendizagem - **Luciele Nardi Comunello** (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS)

Kosiewe, Kosiorisa (sem folha não há Orixá): vivências ecológicas num terreiro de Candomblé - **Vera Margarida Lessa Catalão** (FE / UNB)

A eira da xoana: exemplo de intervenção sócio-ambiental no rural da Galiza - **Adela Figueroa-Panisse** (Fundação Eira, Eira da Xoana; ADEGA)

Centro Cultural Araçá - Semeando Educação Ambiental - **Marilena Cordeiro Fernandes Jesus** (Prefeitura Municipal de São Mateus)

A educação ambiental como fator de desenvolvimento: um olhar ao panorama dos saberes tradicionais da comunidade de Ekovongo-Bié/Angola - **José Capitango** (ISCED-LUANDA)

Biomuseologia - pertencimento patrimonial de ambientes territoriais em busca da sustentabilidade - **Rita de Cássia Pedreira** (Arcabouço - ensino de arte; cultura e sustentabilidade / UFRGS / IDEMA)

11 de julho

4ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.6

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 6

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS E UNIVERSIDADES

Educação ambiental e entrelaces do ensino superior e da educação básica na Amazônia Paraense: experiências da Universidade Federal do Pará - **Marilena Loureiro Silva** (Universidade Federal do Pará/UFPA)

Metodologías educativas para o cambio e teitos de cristal. Un estudo comparado de tres universidades en transición - **Miguel Pardellas Santiago** (Universidade de Santiago de Compostela)

Escolhas, percursos e trajetórias: reflexões sobre a influência dos processos de Conferência Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente em minha formação pessoal e profissional - **Sabrina Dinorá Santos do Amaral** (Rede da Juventude pelo Meio Ambiente e Sustentabilidade)

A abordagem da temática ambiental nos trabalhos de conclusão de curso de comunicação social/habilitação em jornalismo da universidade Federal do Piauí - **Elinara Soares Barros de Sousa** (Universidade Federal do Piauí)

Política ambiental e gestão com ênfase na educação ambiental em Universidade no Sul do Brasil - **Teresinha Guerray** (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Percepção ambiental dos usuários do Centro de Pesquisas e Conservação da Naturezas Pró-Mata- PUCRS - **Rita Paradedá Muhle** (Programa de Pós-Graduação em Educação - PUCRS)

O Campus Exemplar - estratégia de sustentabilidade na Universidade de Aveiro - **Filomena Maria Cardoso Martins** (Universidade de Aveiro - departamento de Ambiente e Ordenamento)

Curso a Distância sobre Sustentabilidade no contexto das Ciências - **Any Bernstein** (Fundação CECIERJ - Centro de Ciências e Educação a Distância do Rio de Janeiro)

11 de julho

4ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.9

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 6

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS E UNIVERSIDADES

Educação ambiental em ambiente universitário: atividades de sensibilização na universidade FEEVALE, no Rio Grande do Sul - Brasil - **Danielle Paula Martins** (Universidade FEEVALE)

Escola da Carriça um projeto de sustentabilidade - **Maria Helena Sousa** (Salta Fronteiras Associações)

Unidades de Formação como instrumentos de educação ambiental: horticultura de ar livre -**Albertina Raposo** (Escola superior Agrária do Instituto Politécnico de Beja)

Tecendo boas práticas de educação ambiental na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - **Marjorie da Fonseca e Silva Medeiros** (Universidade Federal do Rio Grande do Norte/Superintendência de Infraestrutura)

A leitura do mundo na fonte da educação ambiental - **Dinorá de Castro Gomes; Vera Margarida Lessa Catalão** (Universidade de Brasília)

Atividades de Educação Ambiental nas escolas. Relato de uma experiência - **João Garcia** (PINUS - Associação de defesa do ambiente de Sermonde e Perosinho)

Programa educativo como estratégia para o uso racional e destino correto de resíduos de medicamentos - **Clóvia Marozzin Mistura; Mariane Loch Sbeguen** (Universidade de Passo Fundo)

Educação Ambiental no ensino superior: reflexões e ações para a educação escolar - **Marília Andrade Torales** (Universidade Federal do Paraná)

11 de julho

4ºDia

COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA S.6

14h00 - 16h00

EIXO TEMÁTICO 2

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS

O “buraco na capa de ozono” na representação social do cambio climático e a sua relevância para a Educación Ambiental - **Pablo Ángel Meira Cartea** (Universidade de Santiago de Compostela)

Alterações Climáticas a bordo - O alimento fugiu. O sapo desapareceu. O urso caiu - **Ana Filipa Costa** (Associação Almargem)

As Cidades no Coração da Governança Climática Subnacional - **Alberto Teixeira** (Universidade Federal do Pará)

Contribuição para uma gestão sustentável da Água e para a prevenção de riscos relacionados com a Água - **Mário Freitas** (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Gestão da água em Cabo Verde e resíduos em Maputo - as perspetivas de dois documentários ambientais - **Francisco Ferreira** (Quercus - Associação Nacional de Conservação da Natureza)

Conhecimento e perceção de futuros professores sobre o impacto da produção animal no aquecimento global do planeta - **António Almeida** (Escola Superior de Educação de Lisboa / Centro de Geologia da Universidade do Porto)

Educação ambiental para cidades resilientes e mudanças climáticas: o papel da universidade na formação de comunidades sustentáveis no estado do Paraná, Brasil - **Irene Carniatto; Fernando Raimundo Schunig** (Universidade estadual do oeste do Paraná UNIOESTE)

“Água e Vento são Meio Sustento”: Aspectos Teórico-conceituais a serem considerados na pesquisa em educação ambiental e mudanças climáticas - **Giseli Dalla Nora** (Universidade Federal de Mato Grosso)

11 de julho

4ºDia

ESPAÇO FÓRUM

SALA Plenária
Ginásio

16h30 - 18h00

APRESENTAÇÃO DAS CONCLUSÕES DO 3º CONGRESSO LUSÓFONO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

APRESENTAÇÃO DO PROJETO DO 4º CONGRESSO LUSÓFONO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Dulce Maria Pereira (Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil)
Eduardo Rêgo (Loving the Planet, Portugal)

SESSÃO DE ENCERRAMENTO

SALA Plenária
Ginásio

18h15 - 19h45

Fernando Reis (Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário) (a confirmar)

Joaquim Ramos Pinto (Presidente do Congresso; ASPEA)

Joaquim dos Santos Baptista (Presidente do Município da Murtosa)

Francisco Teixeira (Diretor do Departamento de Comunicação e Cidadania Ambiental, Agência Portuguesa do Ambiente)

Ana Paula Laborinho (Instituto da Cooperação e da Língua - Camões) (a confirmar)

Representante da Sede do IV Congresso Lusófono de Educação Ambiental, 2017