



COMUNICAÇÕES ORAIS





4 de julho | terça-feira

16h30
18h30

Sala 1

EIXO TEMÁTICO 1 - Educação Ambiental e Políticas Públicas

Moderadora: Patrícia Djonú | Redeluso Guiné-Bissau | Guiné-Bissau

***A educação ambiental como fator condicionante aos objetivos do desenvolvimento sustentável em áreas de risco
Caso Bairro de Mindará, Guiné-Bissau***

Patrícia Djonú (Redeluso Guiné-Bissau), Laudemira Rabelo e Patrícia Lima

O Papel de Educação ambiental na redução da dependência e pressão sobre os recursos florestais no Parque Nacional do Limpopo (Moçambique): o caso das florestas de mopane

Vilela João de Sousa (Ministério da Terra e Ambiente), Cristiano Pires, Coert J. Geldenhu e Albano Figueiredo

Escolas Sustentáveis e o impacto na infância por meio de uma educação ambiental alinhada a seu tempo

Giovana Barbosa de Souza (UMAPAZ) e Meire Aparecida Fonseca

O CEIDA-Galícia e a Rede Internacional de Centros de Educação Socioambiental

Marcos Sorrentino (Universidade Federal da Bahia e Universidade de São Paulo), Carlos Vales e Araceli Serantes Pazos

Ações de educação ambiental realizadas pelos operadores turísticos da categoria A na localidade de Macaneta, em cumprimento do estabelecido no Decreto 54/2015 de 31 de Dezembro, Regulamento de Avaliação Impacto Ambiental – AIA

Hélder Macário (Universidade Eduardo Mondlane) e Claudia Buce

A educação ambiental através da gestão do território: a Rede Municipal de Áreas Protegidas do Município de Lousada

Manuel Nunes (Município de Lousada) e Milene Matos

16h30
18h30

Sala 2

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Moderador: Augusto Nhampossa | Associação Natura | Moçambique

Do Mar ao Museu

Sofia Quaresma (Associação Portuguesa do Lixo Marinho)

A ONG-Palmeirinha e o processo de Educação Ambiental na Guiné-Bissau

Isnaba Posto Merba (ONG-Palmeirinha)

A Emergência da Educação Ambiental e Cidadania nas Escolas

Augusto Nhampossa (Associação Natura Moçambique) e Nélia Tomo

Utilização do Geoprocessamento/Geotecnologias e deteção remota no Estudo do estado de Conservação da Arborização Urbana no Município de Maputo: Estudo de Caso Bairro do Alto Maé "B"



congressoea



ealusofono



ealusofono2023@ealusofono.org





Sabil Mandala (Universidade Pedagógica de Maputo), Dércia Siteo e Eza Uiliamo

A Adaptação de Suportes de Educação Ambiental do Grupo AdP à realidade dos países da CPLP. Caso de estudo: AQUAQUIZ em Moçambique

Sara Duarte (Águas do Tejo Atlântico, S.A. - Grupo Águas de Portugal), Ana Sofia Paisana, Inês Nogueira e Fátima Loureiro

Transdisciplinaridade na formação política de jovens amazônicos

Neluce Maria Arenhart Soares (IPÊ - Instituto de Pesquisas Ecológicas), Marcos A. Ortiz Gomes e Beatriz Cardoso dos Santos

Análise da Educação Ambiental no contexto escolar da Rede Pública Estadual de Ensino de Curitiba/Paraná/Brasil

Solange Reiguel Vieira (Universidade Federal do Paraná-UFPR) e Marília Torales

16h30
18h30

Sala 3

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Moderadora: Inês Rodrigues | ONGD Educáfrica | Portugal

Estratexias de formación e participación da mocidade na loita contra o cambio climático: caso ASPEA

Joaquim Ramos Pinto (ASPEA) e Germán Vargas

IPMA Escolas: o mar explicado às crianças

Jorge Lobo-Arteaga (Instituto Português do Mar e da Atmosfera), Amparo Gonçalves, Andreia Silva, Cátia Bartilotti, Carla Pires, Cristina Nunes, Emília Salgueiro, Helena M. Lourenço, Maria Manuel Angélico, Mário Mil-Homens, Paula Ramos, Susana Gonçalves, Teresa Rodrigues, Marta Nogueira

Natureza, cultura e ambiente em músicas do projeto pandorga da lua: Uma análise à luz da educação ambiental

Noemi Boer (Universidade Franciscana), Marcelo Schaedler Massário e Eliza Araújo Machado

Integração da educação ambiental no turismo costeiro: o caso de Moçambique

Filomena Martins (Universidade de Aveiro - Departamento de Ambiente e Ordenamento), Helena Albuquerque e Sinibaldo Canhangá

Educação Ambiental nas Comunidades da Zona Tampão do Parque Nacional de Gorongosa

Hercilia Chipanga (Parque Nacional da Gorongosa), Amemarlita Mato e Alberto Albazine

Gestão participativa em Unidades de Conservação no estado da Bahia, Brasil, e estratégias para educação ambiental e sustentabilidade

Angélica Santos da Paixão (Prefeitura de São Francisco do Conde), Geneci Sousa, Márcia Nascimento

África 2Eco – do Resíduo ao Produto. Projeto Comunitário de Economia Social

Inês Rodrigues (ONGD EDUCAFRICA) e Juliano Ferreira



congressoea



ealusofono



ealusofono2023@ealusofono.org





16h30
18h30

Sala 4

EIXO TEMÁTICO 3 - Educação Ambiental, Limites Planetários e Desafios Globais
Moderador: Clausêncio Ngovene | Redeluso Guiné-Bissau | Guiné-Bissau

Educação Ambiental comunitária para uma transição resiliente

Carolina Barbosa (Associação Portuguesa de Educação Ambiental)

SEAGHORSE e BLUE FORESTS EDUCATION: propostas de valorização e capacitação em ecossistemas costeiros

Rui Orlando Pimenta Santos (Centro de Ciências do Mar/Universidade do Algarve) e Helena Barracosa

Conservação com Inovação: o desenho animado MAR À VISTA!

Luana Carolina Santos (Universidade Federal de Alagoas), Anna Karoline Farias e Ana Cláudia Malhado

Contributo da Educação para o INGD na Prevenção dos Impactos Socioambientais das Inundações nas Zonas Baixas da Cidade de Maputo, o caso do bairro Ferroviário, Minguene

Clausêncio Arão Ngovene (Cooperativa de Educação Ambiental Repensar)

Educação para o fogo: um passo para a mudança

M. Conceição Colaço (Instituto Superior de Agronomia – CEABN/ISA), Renata Pacheco, Ana Catarina Sequeira e Iryna Skulska

Monitoramento de áreas ribeirinhas em Mata Atlântica: entraves e oportunidades

Luiz Roberto Mayr (Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia) e Fátima Regina Teixeira

Portucel Moçambique - partilha de experiência de Educação Ambiental

Cecília Malobole (Portucel)

16h30
18h30

Sala 5

EIXO TEMÁTICO 4 - Educação Ambiental e Diversidades
Moderadora: Cláudia Buce | Universidade Eduardo Mondlane | Moçambique

Decolonizar o Oceano: Caminhos entre o corpo da investigação, a sua relação com o ambiente e o sistema neoextrativista

Mônica Mesquita (MARE NOVA - Universidade NOVA de Lisboa)

Costa ReefYard: Um cemitério subaquático sustentável e ecológico da costa portuguesa

Joana Isabel Dias (OLO MARENOVA) e Mônica Mesquita

Educação, Sustentabilidade e Conhecimento Ecológico Local

Marta Torres (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), João Miguel Moura e Mônica Mesquita

Estratégias de Educação para o Desenvolvimento Sustentável com vista a conservação da biodiversidade no Parque Nacional do Limpopo



Cláudia Buce (Universidade Eduardo Mondlane)

Reflexões sobre desafios da contemporaneidade e outros horizontes de sentido cosmo-perceptivos em contextos relacionais com a água

Franklin de Paula Júnior (Universidade de Brasília – UnB) e **Rita Silvana dos Santos**

Educação Ambiental e unidade de conservação: investigando um processo participativo na constituição de um Programa de Educação Ambiental

Nathália Formenton da Silva (Universidade de São Paulo) e **Rosana Ferreira Silva**

16h30
18h30

Sala 6

COMUNICAÇÕES ORAIS VIRTUAIS | DEBATE - [SALA VIRTUAL 1]

Moderadora: **Anabela Pereira** | ASPEA | Portugal

EIXO TEMÁTICO 1 - Educação Ambiental e Políticas Públicas

Ações socioambientais concertadas com a Agenda 2030. Análise comparativa entre países africanos lusófonos

Brígida Brito (IPRI-Nova e Universidade Autónoma de Lisboa)

Respostas às alterações climáticas no combate às vulnerabilidades socioambientais em meio insular africano

Brígida Brito (IPRI-Nova e Universidade Autónoma de Lisboa)

Educação Ambiental como possibilidade de enfrentamento das questões relacionadas ao destino de resíduos sólidos no município do Soyo, província do Zaire (Angola)

Monteiro Guilherme (Universidade Federal do Paraná) e **Marília Torales Campos**

O Meio Ambiente no Brasil: histórico dos marcos legais, panorama de políticas atuais e implicações na Educação

Mariana Cunha Bhering (Universidade Federal do Pará) e **Marilena Silva**

Narrativas de formadores de educação ambiental da rede municipal de São Paulo – Brasil

Rosana Louro Ferreira Silva (Instituto de Biociências da USP), **Claudia Abrahao Hamada** e **Eduardo Murakami da Silva**

Travessias em Educação Ambiental: transitando entre “zonas de sacrifício” e possíveis “zonas de cidadania”

Patrícia de Oliveira Plácido (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), **Elza Neffa** e **Ana Maria Dantas Soares**

O futuro do ecossistema manguezal na Amazônia paraense a partir do cultivo da soja (Glycine max): desconhecimento ou silenciamento das governanças?

Gamaliel Tarsos de Sousa (Universidade Federal do Pará), **Marilena Loureiro da Silva** e **Vitória Silva de Souza**

Unidades de conservação no processo de Educação Ambiental: uma abordagem sobre os aspectos socioecológicos para o Protagonismo e Governança

Raphael Ricardo da Silva (Universidade Federal de Ouro Preto)

EIXO TEMÁTICO 3 - Educação Ambiental, Limites Planetários e Desafios Globais

Produção Azul em comunidades piscatórias artesanais: Aumentando o valor da Cavala

Felipe Alvarado (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), **Michiel Daam** e **Mônica Mesquita**

Ulisses e o Meteóro Aquático: a Etnoecologia e a sua relação com a Educação Ambiental e a importância do conhecimento tradicional em projetos de conservação da biodiversidade



congressoea



ealusofono



ealusofono2023@ealusofono.org

Organização:



RedeLuso
Rede Europeia de Educação Ambiental



CONSELHO NACIONAL DE MEIO AMBIENTE



ASPEA



CPLP



COMISSÃO EUROPEIA

COMISSÃO EUROPEIA



Marcelo Nivert Schindwein (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), Daniel Gomes Batista de Oliveira e Monica Mesquita

Construção De Uma Ecovila Como Processo Educador: Um Olhar Para As Ecopedagogias

Lorena Gebara Benetton (IEE/USP)

Voluntariado em áreas protegidas como estratégia de educação ambiental e engajamento da sociedade na conservação

Angela Pellin (IPÊ - Instituto de Pesquisas Ecológicas), Christiana Pastorino e Adriane de Almeida Lobato Papa:

O lugar da Educação Ambiental nas ciências Antropoceno: interfaces, limites e oportunidades

Evandro Albiach Branco (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais), Maria Henriqueta Raymundo, Júlia Menezes, Mariana da Paz, Sergio Pulice, Gustavo Arcoverde, Marília Alves da Silva, Débora Silva, Luiz Siqueira e Aline Oliveira

Revista Pesquisa em Educação Ambiental (Revipea)

Lianae Biehl Printes (Universidade Federal de São Carlos) Valéria Ghislotti Iared

16h30
18h30

Sala 7

COMUNICAÇÕES ORAIS VIRTUAIS | DEBATE - [SALA VIRTUAL 2]

Moderadora: Sara Carvalho | ASPEA | Portugal

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Educar para o risco— governância para a emergência de riscos costeiros

Isabel Abreu dos Santos (Universidade Lusófona & MARE.Nova), Albertina Raposo, Anabela Durão, José Carlos Ferreira e Lia Vasconelos

Educar para uma cidadania sustentável – transformando as comunidades locais em defensores da Agenda 2030

Lia Vasconcelos (MARE/Universidade Nova de Lisboa), Filipa Gomes Ferreira e Matilde Laurentino

O papel das Organizações Não Governamentais de Ambiente na Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento em Portugal: Situação atual e perspetivas

Sara Carvalho (ASPEA), José Luís Monteiro e Joana Diniz

Investigando as Empresas Circulares

Rui Carreira (Universidade de Aveiro / GOVCOPP), José António Ferreira e Ana Luísa Ramos

Fachadas de cortiça: desempenho, qualidade ambiental e percepção do público

Ana Catarina Sequeira (Instituto Superior de Agronomia, Univ. Lisboa), Isabel Miranda, Ana Lourenço, Sofia Knapic, Iryna Skulska, João Athaide e M. Conceição Colaço

O Papel das Organizações da Sociedade Civil na Educação para a Cidadania Ambiental em Moçambique: o caso da KUWUKA JDA

Ângelo Correia Nhancale (Universidade Eduardo Mondlane)

Hortas na Educação Ambiental das escolas da regional de ensino de Curitiba/Paraná/Brasil

Clarissa Fleury Rocha (Universidade Federal do Paraná), Janayna Aurya e Pedro Alberti

A prática da Educação Ambiental implementada na Reserva Mundial da Biosfera Documentário: Um Porto seguro para as aves Marinhas

Helga Teixeira Fernandes (Associação Projecto Vitó), Herculano Andrade e Ivandra Gomes

Complexidade e construções colaborativas na educação ambiental em áreas protegidas do estado de São Paulo – Brasil



Rosana Louro Silva (Instituto de Biociências da USP), Denise Bacci e Natalia Ghilardi-Lopes

Rios co(m) vida

Mónica Maia-Mendes (ASPEA), Joana Diniz e Joaquim Ramos Pinto

Cooperativa de Exportação de Pimenta Biológica de São Tomé e Príncipe (CEPIBA) e o seu potencial educativo em literacia ambiental

Olga Pinto dos Santos (Politécnico de Leiria) e Mário Acácio Oliveira

Atelier Rastafá e o artesanato com pneus enquanto contributo para a resolução de problema ambiental e promoção da literacia ambiental em São Tomé e Príncipe

Olga Pinto dos Santos (Politécnico de Leiria) e Mário Acácio Oliveira

Brincar na natureza: Desafios e benefícios para uma cidadania global

Isabela dos Santos Maria (Politécnico de Leiria), Mário Acácio Oliveira e Rui Miguel Santos

O Mapeamento Cultural enquanto ferramenta para a Educação Ambiental

Daniel Batista de Oliveira (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), Zara Teixeira e Mónica Mesquita

Educação ambiental sobre o binómio dieta e alterações climáticas

Sofia de Santa Maria (ASPEA)

Educação Comunitária Ambiental - promoção de cidadania revisitando a ancestralidade

Sílvia Franco (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), Mónica Mesquita

Prática interdisciplinar no ensino de ciências da natureza mediada pela educação ambiental crítica

Mayara Palmieri (Universidade de São Paulo), Ruan de Azevedo

Concepções e sentidos de professores que atuam no entorno de Unidades de Conservação brasileiras

Beatriz Vieira Freire (Universidade de São Paulo), Gabriel de Moura Silva, Rosana Louro

Educação Ambiental na formação de professores: os desafios impostos pelo ensino remoto e as aprendizagens possíveis

Denise de La Corte Bacci (Instituto de Geociências. Universidade de São Paulo)

A construção de narrativas socioambientais como processo formativo em Educação Ambiental Crítica: memórias coletivas e trajetórias afetivas de professores

Hector Barros Gomes (Universidade de São Paulo) e Rosana Louro Ferreira Silva





5 de julho | quarta-feira

16h30
18h30

Sala 3

EIXO TEMÁTICO 1 - Educação Ambiental e Políticas Públicas

Moderador: Vasco Banze | Autoridade Tributária de Moçambique | Moçambique

Projeto político pedagógico: instrumento de gestão de políticas públicas de educação ambiental em áreas naturais protegidas

Maria Henriqueta Raymundo (UFABC e ANPPEA), Thais Ferraresi Pereira e Rachel Andriollo Trovarelli

Processos formativos como estratégia de promoção do protagonismo de instituições locais na conservação da Amazônia Brasileira

Fabiana Prado (IPÊ - Instituto de Pesquisas Ecológicas), Neluce Soares e Angela Pellin

Análise comparativa dos currícula do ensino básico e secundário na integração da educação ambiental e áreas protegidas de Portugal e Moçambique no pós-25 de abril

Paulo Alexandre Vasconcelos (CITCEM — FLUP)

O vídeo de animação como ferramenta de sensibilização para a importância dos charcos

Marisa Carvalho Naia (CIIMAR), Sara Santos, Clara Vasconelos e José Fernando Alves Teixeira

A Educação Ambiental conquistando destaque estratégico: o caso do Plano Municipal de EA de São Paulo e a Agenda Municipal 2030

Thaís Brianezi (Universidade de São Paulo)

Proposta do modelo de gestão da pesca artesanal nas comunidades costeiras do sul de Moçambique

Amélia Muendane (Autoridade Tributária de Moçambique) e Vasco Alberto Banze

16h30
18h30

Sala 4

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Moderador: Javier Nalibleque | ONG Canhin ni Calon | Moçambique

6 Congressos, 10 países, 16 anos de ligações: quem somos nós?

Ana Laranja (Município de Matosinhos), Filomena Martins e Marília Torales

6 congressos, 6 visões, a construção de um diálogo de diversidade no campo da Educação Ambiental, pelo olhar de quatro investigadoras

Marília Torales Campos (Universidade Federal do Paraná), Telma Fontes e Filomena Martins

Explorando futuros sustentáveis. Unha experiencia educativa interxeracional sobre emerxencia climática

Lucía Iglesias (Universidade de Santiago de Compostela), Pablo Meira e Miguel Pardellas Santiago





O movimento Fridays for Future en Galicia. Determinantes do seu apoxeo e decaemento

María Barba Núñez (ECIGAL. Universidade da Coruña), Lucía Iglesias da Cunha, Pablo Meira e Miguel Pardellas

O impacto das alterações climáticas na zona costeira da Guiné-Bissau: Caso da Ilha de Jeta

Javier Pana Nalibleque (ONG Canhin ni Calon) e Carlos da Silva

Alterações Climáticas, Desafios de Sobrevivência e as Situações das Crianças, Contexto Djobel, Guiné-Bissau

Lenira Aidana Gomes (Rede de crianças e Jovens Jornalistas da Guiné-Bissau)

Onde acceden os estudantes galegos de educación secundaria á información sobre a emerxencia climática?

Antonio García Vinuesa (Universidade de Santiago de Compostela) e Pablo Meira

16h30
18h30

Sala 5

EIXO TEMÁTICO 3 - Educação Ambiental, Limites Planetários e Desafios Globais
Moderador: Abdulai Seca | IBAP | Guiné-Bissau

Afrontar a emerxencia climática: Unha experiencia de investigación acción na educación secundaria

Germán Vargas (Universidade de Santiago de Compostela) e Carmen Morán

DJAMBADON DI MUNTUDO IN BISSAU. Um processo de cogestão de resíduos na Tchada – Guiné Bissau

Mônica Mesquita (MARE - Universidade NOVA de Lisboa) e Yuri Pina

Meu Ambiente: educando na natureza

Michele Cristina Martins (Instituto Ecofuturo)

Educação ambiental crítica, promessa ou realidade? Uma reflexão sobre significados e sentidos entre estudantes universitários

Luciana Aparecida Farias (UNIFESP), Beatriz de Oliveira Borges e Elaine Angelina Colagrande

A ilha solar de Mbenguelene - Resiliência e Cooperação

Maria Inês Rodrigues (ONGD EDUCAFRICA) e Juliano Ferreira

Biodiversidade "Liqueza Telá nón"

Maria José Prazeres (Reserva da Biosfera da Ilha do Príncipe) e Sumner Metzger

Análise do Contributo da Educação Ambiental na Manutenção dos Serviços Ecosistémicos nas Cascatas de Namaacha – Província de Maputo

Regina Ruth Armindo Tomo (Universidade Eduardo Mondlane) e Adelia Luis Tivane



Ecoturismo resiliente e inclusiva

Abdulai Seca (Instituto da Biodiversidade e das Areas Protegidas)

16h30
18h30

Sala 6

EIXO TEMÁTICO 4 - Educação Ambiental e Diversidades

Moderadora: Teresa Rungo | UniSCED | Moçambique

Educação Ambiental como instrumento para a conservação da biodiversidade: o caso de estudo da extinção local da borboleta *Melitaea aetherie* (Hubner, 1826) em Portugal

Maria Clarisse Ferreira (Universidade de Aveiro), Paulo Cardoso da Silveira e Olga Maria Ameixa

O uso de geo-itinerários na divulgação da geoconservação, educação ambiental e geoturismo em São Tomé e Príncipe

Keynesmémio Neto (Universidade de São Tomé e Príncipe/CGEo - Universidade de Coimbra)

Green Key - Desbloquear a sustentabilidade no Turismo

Maria de Fátima Vieira (Associação Bandeira Azul da Europa)

O papel das obc na mobilização e engajamento comunitário para a gestão e proteção da biodiversidade: caso do ASMOG no Parque Nacional das Quirimbas

Eugidio Gobo (ASMOG) e Vasco Long Puan

Aplicação de Geotecnologias no Mapeamento de Áreas Inundações em Zonas Urbanas: Caso de estudo Bairro de Bunhiça

Khen Luís Huo (Universidade Pedagógica de Maputo), Elton Zefanias Simango e Ali José Santos Caetano

Impactos das redes Fantasmas e Percepção dos Pescadores artesanais sobre as redes fantasmas no mangal do Costa do Sol, Cidade de Maputo, Sul de Moçambique

Santos Luis Mucave (UEM - Faculdade de Educacao), Marques Jorge Adriano e Arlindo Adolfo Chauque

A cooperação do Fundo Ambiental com a CPLP

Peter Pitrez (Ministério do Ambiente e da Ação Climática), Carlos Ramos

Aplicação de Geotecnologias no Estudo de Solos e Áreas Degradadas: Estudo de caso Vale do Infulene

Silvino Vicente Sambo (Universidade Pedagógica de Maputo), Chanila Mariato Saide e Fabião Zefanias Massango





16h30
18h30

Sala 7

COMUNICAÇÕES ORAIS VIRTUAIS | DEBATE - [SALA VIRTUAL 3]

Moderadora: Sara Carvalho | ASPEA | Portugal

EIXO TEMÁTICO 4 - Educação Ambiental e Diversidades

Ciência Cidadã em Unidades de Conservação: conectando pessoas e paisagens

Ariane Alcântara (Universidade Estadual Julio de Mesquita Filho), Gabriela Tibúrcio e Odair Almeida

Clube de Observadores de Aves de Bertioga: ciência cidadã para monitoramento participativo da biodiversidade

Gabriela Tibúrcio (Serviço Social do Comércio, São Paulo), Fabiane Santos e Marcelo Bokermann

Listas de ações (checklists) para o Aedes aegypti: o que dizem os documentos das unidades federativas do Brasil

Iasmin Santos (Universidade Estadual de Londrina) e Patrícia Rosa-Silva

Educação Ambiental e Sustentabilidade nas comunidades piscatórias artesanais da Costa da Caparica/Portugal

Ademir Donizeti Caldeira (Universidade Federal de São Carlos) e Mônica Mesquita

Os Recursos Marinhos do Arquipélago dos Bijagós – Ações de Comunicação e Educação Ambiental para a Conservação

Udimila Queta (IBAP)

O Lugar Da Escola Na Reserva Extrativista Marinha Araí-Peroba, Augusto Corrêa, Pará, Um Estudo Sobre As Perspectiva E Desafios Da Educação Formal

Elba Renata Picanço da Silva (Universidade Federal do Pará)

Processos de significação na tríade publicitária governamental “Separe o lixo e acerte na lata”

Patrícia Rosa-Silva (Universidade Estadual de Londrina) e Marcelo de Carvalho

Resíduos sólidos na Baía de Luanda: riscos de contaminação às espécies vivas do mar e aos seres humanos

José Capitango (Instituto Superior de Ciências da Educação de Luanda)

Corporeidade e Educação Ambiental: um ato indissociável

Yara Aparecida Couto (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), Marcelo Nivert Schindwein e Mônica Mesquita

Jardim das Brincadeiras: estratégias de aproximação entre infâncias e natureza

Gabriela Tibúrcio (Serviço Social do Comércio, SP), Séfora Tognolo de Aguiar e Juarez Michelotti

Costa ReefYard: Um cemitério subaquático sustentável e ecológico da costa portuguesa

Joana Isabel Passos Dias (OLO MARENOVA), Mônica Mesquita



congressoea



ealusofono



ealusofono2023@ealusofono.org

Organização:



RedeLuso



CONSELHO NACIONAL DE RECURSOS AMBIENTAIS



ASPEA



CPLP



COMDES



7 de julho | sexta-feira

09h30
11h30

Sala 1

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Moderador: Carlos Serra | Cooperativa Repensar | Moçambique

Dunas (Com) Vida, Dunas sustentáveis

Carla Liliana Gomes (Agrupamento de Escolas de Guia, Pombal), Anabela Carvalho de Sousa, Olga Santos, Paula Costa, Lídia Pedrosa, Ana Luciano, Ana Ferreira, Maria Irene Mendes, Maria Manuela Pinho e Maria Alexandra Almeida

A educação ambiental através da campanha para o Dia Mundial da Limpeza

Carlos Serra (Cooperativa de Educação Ambiental Repensar)

Biodiversidade na perspetiva dos alunos do 1.º Ciclo da EB1 de Travasso, Pombal - Contributos para o desenvolvimento de projeto de educação ambiental

Cátia Sousa (Agrupamento de Escolas Gualdim Pais- EB1 de Travasso), Mário Oliveira e Olga Santos

O que sabem os alunos do 1.º ciclo e do CAA sobre as espécies exóticas, invasoras e nativas da região de Pombal?

Cátia Sousa (Agrupamento de Escolas Gualdim Pais- EB1 de Travasso), Cristina Neto e Ilda Silva

Geração ensina e aprende com outra geração: desafios na formação de jovens para proteger as florestas

Fabiana Prado (IPÊ - Instituto de Pesquisas Ecológicas), Leonardo Rodrigues e Marcelo Rodrigues

09h30
11h30

Sala 2

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Moderador: Ercílio Langa | Universidade Eduardo Mondlane | Moçambique

Contributo da educação ambiental na gestão de conflitos socioambientais entre a comunidade de bairro Inguane e a Estação de Biologia Marítima na Reserva Marinha e Florestal da ilha da Inhaca

Ercílio Langa (Faculdade de Educação da Universidade Eduardo Mondlane)

Modelos de Meio Ambiente Dos Estudantes do Curso de Licenciatura em Educação Ambiental na Universidade Eduardo Mondlane

Ercílio Langa (Universidade Eduardo Mondlane) e Tércio Carlos Mauzele

Educação Ambiental no ensino de pós-graduação: reflexão sobre objetivos, conteúdos e estratégias para o programa de mestrado profissional em Metrologia e Qualidade do Inmetro

Luiz Roberto Mayr (INMETRO Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia) e Cláudia de Oliveira Faria Salema

Charcos com Vida - 12 anos de educação ambiental sobre charcos em Portugal

José Fernando Teixeira (CIIMAR-UP) e Marisa Carvalho Naia



Aliar a arte e a ciência para ajudar a combater um mar de plástico

José Fernando Teixeira (CIIMAR-UP) e Marisa Carvalho Naia

Desafios e oportunidades do uso da ciência cidadã na temática do lixo marinho – a experiência da plataforma portuguesa lixomarinho.app

Ana Filipa Bessa (Universidade de Coimbra, MARE e APLM) e Paula Sobral

09h30
11h30

Sala 3

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Moderadora: Sumba Nansil | Redeluso Guiné-Bissau | Guiné-Bissau

Exposição e feira anual sobre biodiversidade em Moçambique - É preciso conhecer para sensibilizar sobre a sua conservação!

Maria Alexandra Jorge (BIOFUND), Natércia Bartolomeu Parruque e Jéssica Julaia Bouché

Bosque da Memória de Ijuí, RS - A restauração ecológica para a vivência do luto

Francesca Werner Ferreira (Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural), Pâmela Ghisleni e Arlete Regina Roan

O Paul de Manique do Intendente - CONHECER para PROTEGER!

Anabela Cruces (Faculdade de Engenharia - Universidade Lusófona), Susana Dias e Inês Andrade Marques

Ações Educativas Ambientais no Quotidiano da Escola Secundária de Nhampassa - Província de Manica

Hélio Geraldo Ubisse (Instituto Nacional de Estatística)

As Salas de Espera como ferramenta na formação da cidadania ambiental

Kinda da Paixão França (Anhanguera Salvador), Brígida da Conceição Neves, Janine Santos Gomes

O jogo digital 'Oikos Brasil' e a educação ambiental para crianças

Thais Canto-Dorow (Universidade Franciscana), Nicolás Figueiredo e Rosemar Vestena

09h30
11h30

Sala 4

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Moderador: Herme Fonseca | Redeluso Guiné-Bissau | Guiné-Bissau

Educar pela arte - Proposta para concretização de uma bienal de arte com materiais reciclados

Rui Rodrigues (LIPOR)

Qual é o Tratamento Higiénico do Espaço Universitário?

Herme Indi da Fonseca (Redeluso Guiné-Bissau)





Reaproveitamento e valorização de subprodutos alimentares das cantinas para produção de ingredientes cosméticos - Divulgação de alguns casos de estudo

Elisabete Mauricio (Universidade Lusófona), Adília Januário Charmier e Cristina Guerra

Galardão bandeira azul - Educar para oceanos e rios sustentáveis

Catarina Gonçalves (Associação Bandeira Azul da Europa)

Educação ambiental e cidadania na escola e na sociedade Guineense

Sumba Nansil (Redeluso Guiné-Bissau)

09h30
11h30

Sala 5

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Moderadora: Mademo Sisse | ONG Amigos do Ambiente | Guiné-Bissau

Aprender sustentabilidade a brincar. O potencial do recurso a peças LEGO® na educação ambiental

Manuel Nunes (Município de Lousada) e Milene Matos

Educação ambiental através da literatura. Caso Concreto: O Ciclo da água como um conto

Adela Figueroa Panisse (ADEGA; Fundación Eira)

Que metodologia em Educação Ambiental? O desafio do Ensino Profissional

Maria Inês Rodrigues (ONGD Educafrica; Instituto Superior de Ciências Empresariais e Turismo)

Articulação entre espaços de aprendizagem formais e não formais num projeto educativo outdoor

Ana Cristina Tavares dos Santos (Museu da Ciência da Universidade de Coimbra) e Cláudia Rodrigues

Visões de gestores escolares sobre o desenvolvimento sustentável: reflexões à luz das representações sociais

Elaine Colagrande (Universidade Federal de Alfenas - UNIFAL/MG), Luciana Aparecida Farias e Luiz Omir Leite

Contribuição da ONG amigos de ambiente no reforço da cidadania ambiental na Guiné-Bissau

Mademo Sisse (ONG Amigos do Ambiente), Eloisa Domingos Gonçalves e Ismael Tumbulo Sani



09h30
11h30

Sala 6

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Moderadora: Manuel Maloa | Universidade Eduardo Mondlane | Moçambique

Diásporas africanas e educação ambiental brasileira em contextos curriculares

Rita Silvana dos Santos (Universidade de Brasília), Marcos Sorrentino e Eduardo David de Oliveira

O Impacto da Educação Ambiental na Educação Pré Escolar

Josela Capassura (Cooperativa de Educação Ambiental Repensar)

A Educação Ambiental e a estética nas escolas primárias da cidade de Maputo

Manuel Rafael Maloa (Universidade Eduardo Mondlane)

Eco-Escolas: aprender e empreender

Margarida Gomes (Associação Bandeira Azul da Europa)

Aprender na direção do desenvolvimento sustentável

Ana Maria Besteiro (Escola Portuguesa de Moçambique), Carla dos Santos e Teresa Santos

Análise da percepção dos munícipes do bairro da urbanização sobre a importância do exercício da cidadania ambiental

Moisés João Fernando Chissale (Ministério de Saúde) e Cláudia Adélia Buce

09h30
11h30

Sala 7

EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania

Moderadora: Pedro Martins | ASPEA | Portugal

MarBIS – Portal para a literacia do oceano

Cátia Bartilotti (IPMA, I.P. e MARE-NOVA), Rita F. T. Pires e Jorge Lobo Arteaga

Educação ambiental através do Museu do Cerrado

Rosângela Azevedo Corrêa (Universidade de Brasília)

Educação Ambiental no Colégio Estadual do Paraná (Brasil): uma análise a partir do uso de indicadores de avaliação

Ana Carolina Neundorf (Universidade Federal do Paraná-UFPR), Solange Reiguel Vieira e Marília Torales

Certificação Coração Verde

Miguel Silva (LIPOR)

A Educação Ambiental em São Tomé e Príncipe sob o olhar das escolas

Pedro Martins (ASPEA/REDELUSO) e Aline Castro



A dimensão socioeducativa da Agroecoloxía: achegas das iniciativas agrocolóxicas para a Educación Ambiental dende a ecocidadanía e a cultura da sustentabilidade

Kylyan Bisquert (Grupo de Investigación SEPA-interea, Universidade de Santiago de Compostela)



**VII CONGRESSO
INTERNACIONAL DE
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**
DOS PAÍSES E COMUNIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Organização:

