



Resumos de Comunicação Oral Aprovados 1ª fase

Eixo Temático 6 – Escolas e Universidades

	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
1	Educação ambiental: seus propósitos, suas práticas na elaboração do projeto político pedagógico - um estudo de caso em governador Valadares/MG	Pierre André Garcia Pires	Universidade federal do Acre/UFAC
2	Educação ambiental nos institutos federais brasileiros: os desafios da educação ambiental crítica e participativa no ensino médio e profissionalizante	Jorge Pereira Luis Lima Erasmus Souza	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro Instituto Federal do Amapá Instituto Federal do Acre
3	Educação, natureza e sustentabilidade: a percepção da paisagem no campus universitário	Chalissa Beatriz Wachholz	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
4	Educação ambiental no ensino superior: reflexões e ações para a educação escolar	Sônia Maria MarchioratoCarneiro Marília Andrade Torales	Universidade Federal do Paraná Universidade Federal do Paraná
5	Educação ambiental e a produção de compostos orgânicos em minibiocomposteiras com alunos do 1º ao 5º ano do ensino fundamental	Samara Almeida Ribeiro Carlos Adenyr Pacheco Brandão Jesymerlen P. Brandão Cadaxo	Escola Municipal Professor José Wandemberg ICSEZ - Universidade Federal do Amazonas ICHL - Universidade Federal do Amazonas
6	Ideias sustentáveis: práticas de educação ambiental na Amazônia Oriental	Vinicius Batista Campos KarolineFernandes Siqueira Campos Kelmira Ferreira dos Santos	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá
7	A inserção da educação ambiental no currículo do curso de agronomia: um estudo de caso na UFSM.	Sandra Eisa Réquia Souza	Universidade Federal de Santa Maria
8	Formação de educadores em conservação da natureza – a experiência do programa condomínio da biodiversidade em Campo Largo, Paraná, Brasil	Solange Regina Latenek dos Santos Betina Ortiz Bruel	Sociedade de Pesquisa em Vida Selvagem e Educação Ambiental
9	Sementinhas – diálogos sobre a escola e o bairro sustentável – centro de educação ambiental do SESC Bertioga – SP.	Sandro Casarini Aline Abreu Viviane Santos	Serviço Social do Comercio - São Paulo - unidade Bertioga Serviço Social do Comercio - São Paulo - Unidade Itaquera
10	Educação ambiental e formação de professores no âmbito da educação superior	Rita Silvana Santana dos Santos Vera Margarida Lessa Catalão	PPGE-Universidade de Brasília.
11	Obstáculos e estratégias para inserção das dimensões da sustentabilidade na ambientalização curricular de instituições de educação superior	Raquel Fabiane Mafra Orsi Mara Lúcia Figueiredo Antonio Fernando Guerra	Universidade do vale do Itajaí – UNIVALI Centro universitário de Brusque – UNIFEBE Universidade do Vale do Itajaí
12	Cultura da sustentabilidade e cooperación ao desenvolvimento em centros educativos de Galicia e República Dominicana	Germán Vargas Callejas María Barba Núñez Noelia García Camiño	Grupo de investigación SEPA. Universidade de Santiago de Compostela ONGD Intered Galicia
13	Educação ambiental, escola e sociedade: um curso de formação de professores	Jessica Prudencio Trujillo Souza Glauca Soares Barbosa Marilac Luzia Leite Sousa Nogueira	Universidade estadual de Campinas – UNICAMP
14	Educação ambiental nas aulas de língua portuguesa	Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro Alves	PPGE - Universidade de Brasília e Secretaria de Educação do Distrito Federal
15	Programa educativo como estratégia para o uso racional e destino correto de resíduos de medicamentos	Mariza CasagrandeCervi ClóviaMarozzin Mistura Mariane Loch Sbeguen	Universidade de Passo Fundo



Resumos de Comunicação Oral Aprovados 1ª fase

Eixo Temático 6 – Escolas e Universidades

16	Os movimentos e discursos da sustentabilidade e os espaços educadores sustentáveis.	Márcia Pereira da Silva Antonio Fernando Silveira Guerra Vanessa Cristina Bauer Nessa	UNIVALI
17	Grupos focais para analisar a potencialidade dos espaços educadores sustentáveis: escola e comunidade em parceira	Doroty Martos	UMESP - Universidade Metodista de São Paulo - bolsista capes
18	Educação e cultura do bem viver: aprendendo a fazer educação socioambiental	Elisabeth Maria Foschiera Carla Denise Tedesco Maria Isabel bristott	Universidade de Passo Fundo Observatório da Juventude/UPF
19	Práticas de sensibilização ambiental em instituição de educação especial – APAE de passo fundo	Eduardo PavanKorf Éder Nonnemacher Cláudia Petry	Universidade de Passo Fundo
20	A escola, a comunidade e o ambiente: um estudo à luz da percepção e do cuidado	Angélica MichelsMüller Fátima ElizabetiMarcomin	Universidade do sul de Santa Catarina
21	Educação socioambiental no ensino formal e informal	Venice Teresinha Grings Isabel Cristina Lourenço Silva KrissieReckziegel	Universidade federal de Santa Maria
22	Metodologías educativas para o cambio e teitos de cristal. Un estudo comparado de tres universidades en transición	Miguel Pardellas Santiago Pablo Á. Meira Cartea Lucía Iglesias da Cunha	Universidade de Santiago de Compostela
23	O proxecto SEPA entransición: un grupo de investigación que aposta pola sustentabilidade e a innovación a través dunha investigación-acción	Miguel Pardellas Santiago Lucía Iglesias da Cunha María Barba Nuñez	Universidade de Santiago de Compostela
24	Formação de professores em educação socioambiental	Véra lúcia Guedes Simon Venice Teresinha Grings Janer Cristina Machado	Secretaria municipal de educação do município de Santa Maria Universidade federal de Santa Maria
25	Conhecendo a biodiversidade da mata Atlântica do Sul do Brasil através da interação universidade e escola	Ana Cristina Confortin Nívea Bitencourt da Silva Cortina Geovana MulinariStuani	Universidade Comunitária da Região de Chapecó – Unochapecó Prefeitura Municipal de Chapecó
26	Ecoformação: uma estratégia para refletir os princípios da Carta da Terra na formação humana	Rosana Gonçalves da Silva Vera Margarida Lessa Catalão	Secretaria de Educação do Distrito Federal; PPGE-Universidade de Brasília; bolsista capes processo nº 5722/14-4 PPGE - Universidade de Brasília
27	A educação ambiental em cursos de pós-graduação para qualificação da participação popular como instrumento de legitimidade do procedimento de licenciamento ambiental	Clovía Marozzin Mistura Fabio Roberto Barão Paulo da Silva Cirne	Universidade de Passo Fundo Ministério Público Estadual RS Brasil
28	Percepções e processos educativos decorrentes da prática da extensão universitária em educação ambiental popular	Tiago Zanquêta de Souza	Universidade federal de São Carlos - UFSCAR
29	Agenda 21 e a formação continuada dos professores: momentos de vivências para apreender e socializar ações socioambientais	Francesca Werner Ferreira Keka Daniel Rubens Cenci Sandra Maria Wirzbicki	Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul Universidade Federal do Rio Grande do Sul
30	Educação ambiental como eixo norteador dos estudos dos conteúdos de ciências	Sandra Maria Wirzbicki Eva Teresinha de Oliveira Boff Maria Cristina Pansera de Araújo	Universidade Federal do Rio Grande do Sul Universidade Regional do Estado do Rio Grande do Sul Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul
31	Sustentabilidade, educação ambiental e gestão de resíduos nas moradias de estudantes do campus USP de Ribeirão Preto	Gisele Sant'Ana Fioirni Pereira Daniela Cássia Sudan Evandro Watanabe	Universidade de São Paulo – USP



Resumos de Comunicação Oral Aprovados 1ª fase Eixo Temático 6 – Escolas e Universidades

32	Formação de professores em educação ambiental na bacia hidrográfica do Rio Gravataí, região sul do Brasil	Judite Guerra Teresinha Guerra	UFRGS
33	Educação ambiental e entrelaces do ensino superior e da educação básica na Amazônia Paraense: experiências da Universidade Federal do Pará	Marilena Loureiro Silva Maria Ludetana Araujo Ana Lidia Cardoso do Nascimento	Universidade Federal do Pará/UFPA Universidade Federal Rural da Amazônia/UFRA
34	Desafios e possibilidades do PIBID: uma análise das práticas docentes em educação ambiental utilizadas por educadoras/es em formação inicial dos cursos de biologia e educação física da UNESP de Rio Claro	Gabriela Santos Tibúrcio Amadeu José Montagnini Logarezzi	Universidade Federal de São Carlos
35	Reflexões sobre consumo e desenvolvimento sustentável com professores na bacia hidrográfica do Rio Gravataí/RS - Brasil	Danielle Paula Martins Caroline Adorne Caroline Guede Silva	Universidade FEEVALE UFRGS
36	Oficinas de práticas agroecológicas, plantas medicinais e uso de homeopatia no curso de agronomia, Passo Fundo, Brasil	Cláudia Petry Mariza CasagrandeCervi Andréa Michel Sobottka	Universidade de Passo Fundo- UPF – Brasil
37	Educação ambiental em ambiente universitário: atividades de sensibilização na universidade FEEVALE, no Rio Grande do Sul - Brasil.	Danielle Paula Martins VanuscaDalostoJahno Larissa SchemesHeinzelmann	Universidade FEEVALE
38	Sustentabilidade nas instituições educadoras: desafios e propostas	Maria Henriqueta A. Raymundo Luciana Ferreira da Silva Marcos Sorrentino Julia Teixeira Machado	OCA - Laboratório de Educação e Política Ambiental ESALQ/US
39	Vivências com a natureza: uma ação de educação ambiental realizada no âmbito escolar	Fernando Protti Bueno Jéssica Rosa da Silva	UNESP; Universidade Estadual Paulista, Campus de Rosana/SP
40	Descobrir a vida para inspirar o futuro!	Ana Silva Bruno Ferreira Flávia Alves Joana Silva	Sociedade Portuguesa de Vida Selvagem/ Universidade de Aveiro Sociedade Portuguesa de Vida Selvagem/ Universidade do Minho
41	Educação ambiental e água: o trabalho docente em escolas de ensino fundamental	Natália Teixeira Ananias Freitas Fátima Aparecida Dias Gomes Marin	Universidade Estadual Paulista – UNESP
42	A formação continuada em educação ambiental na rede pública municipal de ensino de Aracaju	Maria Ivanilde Meneses de Oliveira Maria Inêz Oliveira Araújo	Prefeitura Municipal de Aracaju Universidade Federal de Sergipe
43	O saber de experiência feito e a educação ambiental crítica: um diálogo para a transformação	Flávia Fina Franco Amadeu José Montagnini Logarezzi	Universidade Federal de São Carlos
44	A educação ambiental na formação de professores: em busca da participação social	Marina BattistettiFestozo Marília Freitas de Campos Tozoni Reis	UNESP Bauru, SP, Brasil UNESP Botucatu, SP, Brasil
45	Por uma pedagogia do fluxo para sustentabilidade da vida	Vera Margarida Lessa Catalão	Universidade de Brasília
46	A educação ambiental no ensino de ciências a partir da implementação de práticas de revitalização em uma nascente em uma escola brasileira	Paulo Vitor Teodoro Souza Nicéa Quintino Amauro	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano Universidade Federal de Uberlândia
47	Diagnóstico socioambiental e projeto de intervenção realizados em escolas públicas no Rio de Janeiro – Brasil.	Jucelia Rodrigues dos Santos	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
48	Aprendizagem baseada na resolução de problemas (ABRP): um método de aprendizagem eficaz para o ensino da educação ambiental nas escolas e universidades	Samir Cristino de Souza	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN)



Resumos de Comunicação Oral Aprovados 1ª fase Eixo Temático 6 – Escolas e Universidades

49	Contribuições das práticas de pesquisa biológica na formação inicial de professores	Francesca Ferreira BianchiVidica Mara LisianeTissot	UNIJUI
50	A construção de um projeto interdisciplinar com foco na educação ambiental	Paulo Vitor Teodoro de Souza Hélder Eterno da Silveira Lara Maria Mora Longhini	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano Universidade Federal de Uberlândia
51	A abordagem da temática ambiental nos trabalhos de conclusão de curso de comunicação social/habilitação em jornalismo da universidade Federal do Piauí	Elinara Soares Barros de Sousa Denis Barros de Carvalho	Universidade Federal do Piauí
52	Tecendo boas práticas de educação ambiental na Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Marjorie da Fonseca e Silva Medeiros Ciliana Regina Colombo	Universidade Federal do Rio Grande do Norte/Superintendência de Infraestrutura Universidade Federal do Rio Grande do Norte/Departamento de Engenharia de Produção
53	Educação ambiental na universidade – a experiência da sala verde UFSC, Brasil	Marlene Alano Coelho Aguilar Leticia Helena da Maia Karina YukimiOikawa	Universidade Federal de Santa Catarina
54	Educação ambiental em capilaridade de servidores públicos na Universidade de São Paulo / Brasil	Daniela Cassia Sudan Ana Maria de Meira Marcelo de Andrade Romero	Superintendência de Gestão Ambiental
55	A leitura do mundo na fonte da educação ambiental	Dinorá de Castro Gomes Vera Margarida Lessa Catalão	Universidade de Brasília
56	Sostibilidade e cooperación ao desenvolvemento nos materiais didácticos. Análise do discurso en libros de texto de Galicia e República Dominicana	Miguel Pardellas Santiago Alicia Díaz Balado María Astray Bieites	Grupo de investigación SEPA. Universidade de Santiago de Compostela Universidade de Santiago de Compostela Ongd Intered Galicia