



Comunicação em Poster
Eixo Temático 3 – Interpretação e Conservação

PROGRAMAÇÃO . 8 julho

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
1	Estratégias de educação ambiental do projeto ilhas do rio para a consolidação do monumento natural das Ilhas Cagarras (Rio de Janeiro, Brasil).	Camila Meireles Noa Magalhães Flávia Brasil	Projeto Ilhas do Rio/ Instituto Mar Adentro Universidade do Estado do Rio de Janeiro Projeto Ilhas do Rio/ Instituto Mar Adentro
2	Educação Ambiental e interpretação para a Educação na conservação ambiental.	Cleide Regina Pinheiro Martins Marcos Coelho Cardoso	SANESUL
3	Projeto Rios - unindo rios e pessoas.	Manuela Oliveira Pedro teiga	ASPEA - Projeto Rios
4	Será seguro consumir produtos da nossa horta? Um caso de estudo.	Manuela Inácio Orquídia Neves Virgínia Pereira	GEOBIOTEC, Departamento de Geociências, Universidade de Aveiro CERENA, Centro de Recursos Naturais e Ambientais, IST, Universidade de Lisboa GEOBIOTEC, Departamento de Geociências, Universidade de Aveiro
5	Rio Capibaribe: aspectos ecológicos e sua importância no contexto local, com ênfase para educação ambiental.	Maria do Carmo Figueiredo Soares Fernando de Figueiredo Porto Neto Victor Sacramento Dias	Universidade Federal Rural de Pernambuco Estudante de Engenharia de Pesca da UFRPE
6	Análise dos projetos socioambientais desenvolvidos pelo banco do estado do Rio Grande do Sul - Brasil	Michelle Thomé Silviani Teixeira Poma	Faculdade de Administração da Associação Brasiliense de Educação – FABE
7	Percepção ambiental e conflitos de uso dos recursos naturais em áreas protegidas: um estudo na comunidade de trindade (PARATY – RJ).	Luana Balbino dos Santos Antônio José Teixeira Guerra	Universidade Federal do Rio de Janeiro
8	A teia da vida numa simples gota de água.	Ana Filipa Costa Lina Madeira	Associação Almagem Câmara Municipal de Loulé
9	Charcas con vida. Custódia do território, educação ambiental e voluntariado.	Lucía Parente Ramsés Pérez	ADEGA
10	Proxectoríos, 10 anos unindo ríos e persoas.	Virginia Rodriguez Álvarez Ramsés Pérez Francisco Bañobre	ADEGA



Comunicação em Poster
Eixo Temático 3 – Interpretação e Conservação

PROGRAMAÇÃO . 8 julho

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
11	Educação ambiental no aterro sanitário: monitoramento da emissão de gás metano como estratégia para interpretação ambiental.	Thiago Guedesda Silva Almeida José Cícero Rocha Nascimento Carlos Jorgeda Silva Correia	Universidade Integrada Tiradentes Universidade Federal de Alagoas
13	A Amazônia na percepção de estudantes: compreensões, pensamentos e sentidos	Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski Araciele Maria Vanelli Paris Rúbia Maria Magayevski	Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões Escola Estadual Francisco Saldanha Neto
14	Percepções de estudantes catarinenses sobre a Mata Atlântica e a sua biodiversidade	Zanini Alanza Mara Araciele Maria Vanelli Paris Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski	Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
15	EDUCAÇÃO E SAÚDE: IDENTIFICAÇÃO MORFOLÓGICA E A IMPORTÂNCIA MÉDICA DOS ESCORPIÕES A ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA NA AMAZONIA ORIENTAL.	Camila Silva Moutinho Yuri Nascimento Raimundo Nonato Picanço	universidade federal do amapa