



Comunicações Orais
Eixo Temático 3 – Interpretação e Conservação

PROGRAMAÇÃO . 8 julho

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
1	Homem e meio ambiente: experimentação como proposta de educação ambiental no município de Rio das Ostras/Rio de Janeiro – Brasil.	Nathalia Ferreira da Cunha	Secretaria do ambiente, sustentabilidade, agricultura e pesca
2	A interpretação ambiental a partir de olhos proativos.	Edione Teixeira de Carvalho	Instituto federal de educação, ciência e tecnologia de Mato Grosso – IFMT
3	Projeto hortas urbanas.	Natalia Braum	Centro municipal de educação ambiental Nestor Weiler
4	Metodologia de projetos para Educação Ambiental com ênfase em recursos hídricos: uma abordagem para o Ensino Agrícola.	Aline Gomes Lopes	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
5	Educação Ambiental Emancipatória pelo Ecoturismo Marinho de base Comunitária nos Ecossistemas Recifais da Área de Proteção Ambiental das Ilhas de Tinharé e Boipeba, município de Cairu, Bahia, Brasil.	Alexandre de Gusmão Pedrini	Universidade do Estado do Rio de Janeiro
6	‘CicloRia’: estratégia de valorização da Região e sua Cultura.	Dulce Ferreira	Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro, Agrupamento de Escolas de Ílhavo
7	Charcas com Vida. Custodia do território, educação ambiental e voluntariado.	Lucía Parente Ramsés Pérez	ADEGA
8	Sustentabilidade da Escola ao Rio.	Ana Carolina Rubini Trovão	Companhia de Saneamento do Paraná – Sanepar



Comunicações Orais
Eixo Temático 3 – Interpretação e Conservação

PROGRAMAÇÃO . 9 julho

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
9	Percepção ambiental de usuários do parque natural municipal da cidade do Natal, Rio Grande do Norte, Brasil.	Marjorie da Fonseca e Silva Medeiros	Universidade Federal do Rio Grande do Norte/Superintendência de Infraestrutura
10	Educação Ambiental e a Conservação de Ambientes Marinhos. O caso do Projeto Coral Vivo do Brasil.	Maria Teresa Gouveia	Instituto de Pesquisas Jardim Botânico do Rio de Janeiro
11	O Escutismo como ferramenta de Educação Ambiental.	Ana Ferreira	Corpo Nacional de Escutas
12	Educação Ambiental In situ e Ex situ estratégias educativas para a Conservação.	Tiago Carrilho	Jardim Zoológico de Lisboa
13	A eficiência das pesquisas de campo em fragmentos florestais, promovendo a educação ambiental através da análise das relações existentes entre a vizinhança e o efeito de borda.	Vanda Maria Silva Kramer	UNESPAR- UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ-Brasil
14	A Educação Ambiental no Controle da Bioinvasão Marinha de Coral-Sol (Tubastraea spp, Anthozoa, Dendrophyllidae) em Angra dos Reis (Rio de Janeiro, Brasil).	Camila Meireles	Universidade do Estado do Rio de Janeiro e InUniversidade do Estado do Rio de Janeiro/
15	Práticas Educativas: Um Estudo sobre Educação Ambiental nos Parques Urbanos e Jardim Botânico de Salvador, Bahia- Brasil.	Darluce da Silva Oliveira	Universidade do Estado da Bahia- UNEB
16	Curso de Capacitação de Monitores - Projeto verde sinos.	Natalia Braum	Centro Municipal de Educação Ambiental Nestor Weiler



Comunicações Orais
Eixo Temático 3 – Interpretação e Conservação

PROGRAMAÇÃO . 10 julho

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
17	Bioindicadores do Arroio Schmidt.	Natalia Braum	Centro Municipal de Educação Ambiental Nestor Weiler
18	Consciência ecológica como norma: reflexões sobre as fronteiras prescritivas da educação ambiental.	Ananda Casanova	Philipps - Universität Marburg
19	Proxecto Ríos, 10 anos unindo ríos e persoas.	Virginia Rodríguez Álvarez Ramsés Pérez Rodríguez Francisco Bañobre	ADEGA
20	Percepções sociais sobre o futuro da humanidade no planeta: um estudo em Piracicaba, São Paulo, Brasil.	Laura Alves Martirani	Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz - Universidade de São Paulo (ESALQ/USP)
21	Água, saúde pública e educação ambiental - caminhos essenciais para a construção de valores sociais, qualidade de vida e sustentabilidade.	Glícia Maria Torres Calazans	Universidade Federal de Pernambuco – Brasil Universidade de Ciências Aplicadas de Bremen, Alemanha
22	Comunicação social escrita na região de Leiria (1864 a 2015): contributo para a história do litoral regional e da educação ambiental.	Mário Acácio B. M. C. Oliveira	Escola Superior de Educação e Ciências Sociais – Instituto Politécnico de Leiria * NIDE – Núcleo de Investigação e Desenvolvimento em Educação * Portugal
23	A Sacralidade e a Conservação da Serra de Gorongosa: Uma Oportunidade Para a Prática da Educação Ambiental.	Raimundo Alberto Mulhaise	Universidade Pedagógica – Moçambique
24	A abordagem fenomenológica na investigação da percepção de professores sobre o ambiente estuarino da Baía da Babitonga, Santa Catarina, Brasil: contribuição do Programa de Educação Ambiental do Projeto Toninhas/Univille.	Denise Lemke Carletto Marcia Pereira Silva Antonio Fernando Silveira Guerra	UNIVILLE/UNIVALI



Comunicações Orais
Eixo Temático 3 – Interpretação e Conservação

PROGRAMAÇÃO . 11 julho

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
25	Projeto Rios - Unindo rios e pessoas.	Manuela Oliveira Nuno Charneca	ASPEA - Projeto Rios
26	Processos de educação ambiental como veículo de conservação da biodiversidade.	Sendi Baptista	Fundação Kissama
27	O contributo da Educação Ambiental para a Conservação da Natureza.	Lucília Guedes	FAPAS-, Fundo para a Protecção dos Animais Selvagens
28	A importância de uma organização de proteção ambiental na Região Sul do Brasil.	Melissa Bergmann	Associação São Borjense de Proteção ao Ambiente Natural; Universidade de Coimbra
29	Casos de sucesso em tempos de crise: o serviço educativo da Mata Nacional do Buçaco.	Milene Matos	Unidade de Vida Selvagem, Departamento de Biologia & CESAM, Universidade de Aveiro Fundação Mata do Buçaco
30	Programa de Educação Ambiental Saneamento Básico é Saúde.	Marcos Coelho Cardoso	SANESUL