



Comunicações aprovadas

Eixo 4 - Educação Ambiental e Diversidades

	Título da comunicação oral	Nome(s) do(s) autor(es) (Instituição)
165	Estratégias de Educação para o Desenvolvimento Sustentável com vista a conservação da biodiversidade no Parque Nacional do Limpopo	Cláudia Adélia Buce (Universidade Eduardo Mondlane)
166	Decolonizar o Oceano: Caminhos entre o corpo da investigação, a sua relação com o ambiente e o sistema neoextrativista.	Mônica Mesquita (MARE NOVA - Universidade NOVA de Lisboa)
167	Educação Ambiental e Sustentabilidade nas comunidades piscatórias artesanais da Costa da Caparica/Portugal	Ademir Donizeti Caldeira (Universidade Federal de São Carlos - UFSCar – Brasil) Monica Mesquita (Universidade Nova de Lisboa)
168	Educação, Sustentabilidade e Conhecimento Ecológico Local	Marta Maria Torres (MARE - Universidade NOVA de Lisboa) João Miguel Mouro (MARE - Universidade NOVA de Lisboa) Mônica Mesquita (MARE - Universidade NOVA de Lisboa)
169	Ciência Cidadã em Unidades de Conservação: conectando pessoas e paisagens	Ariane Cristina Salerno Alcântara (Universidade Estadual Julio de Mesquita Filho) Gabriela Tibúrcio (Universidade Estadual Julio de Mesquita Filho) Odair Almeida (Universidade Estadual Julio de Mesquita Filho)
170	Educação Ambiental e unidade de conservação: investigando um processo participativo na constituição de um Programa de Educação Ambiental	Nathália Formenton da Silva (Universidade de São Paulo) Rosana Ferreira Silva (Universidade de São Paulo)
171	O uso de geo-itinerários na divulgação da geoconservação, educação ambiental e geoturismo em São Tomé e Príncipe	Keynesmênio Neto (Universidade de São Tomé e Príncipe/CGEo - Universidade de Coimbra)
172	Os Recursos Marinhos do Arquipélago dos Bijagós – Ações de Comunicação e Educação Ambiental para a Conservação	Udimila Queta (IBAP)
173	Comunicação para a Conservação das Tartarugas marinhas no Parque Nacional Marinho João Vieira e Poilão	Udimila Queta (IBAP)
174	Valorização dos Sistemas de Conservação Tradicionais para a Educação Ambiental	Kerllen Freitas Costa (Fundação Kissama)



175	Regimes Raciais de Propriedade e Violação de Direitos dos Povos Quilombolas: análise de matérias publicadas no Brasil entre 2017 e 2021.	Eráclito Pereira (UFRGS) Nelza Jaqueline Siqueira Franco (Prefeitura Municipal de Porto Alegre) Caroline Martello (UFRGS)
176	Costa ReefYard: Um cemitério subaquático sustentável e ecológico da costa portuguesa	Joana Isabel Passos Dias (OLO MARENOVA) Mónica Mesquita (OLO MARENOVA)
177	Impactos das redes Fantasmas e Percepção dos Pescadores artesanais sobre as redes fantasmas no mangal do Costa do Sol, Cidade de Maputo, Sul de Moçambique	Santos Luis Mucave (UEM - Faculdade de Educacao) Marques Jorge Adriano (UEM _DCB) Arlindo Adolfo Chauque (UEM- DCB)
178	O papel das obc na mobilização e engajamento comunitário para a gestão e proteção da biodiversidade: caso do ASMOG no Parque Nacional das Quirimbas	Eugidio Gobo (ASMOG) Vasco Long Puan (ASMOG)
179	Reflexões sobre desafios da contemporaneidade e outros horizontes de sentido cosmoperceptivos em contextos relacionais com a água	Franklin de Paula Júnior (Universidade de Brasília – UnB) Rita Silvana dos Santos (Universidade de Brasília – UnB)
180	Dimensões E Práticas Pedagógicas Do Racismo Ambiental	Mônica Ervilha (UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro) Carla Oreana Catumbila (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro) Luciana Zanetti (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro)
181	Corporeidade e Educação Ambiental: um ato indissociável	Yara Aparecida Couto (MARE - Universidade NOVA de Lisboa) Marcelo Nivert Schlindwein (MARE - Universidade NOVA de Lisboa) Monica Mesquita (MARE - Universidade NOVA de Lisboa)
182	Green Key - Desbloquear a sustentabilidade no Turismo	Maria de Fátima Henriques Vieira (Associação Bandeira Azul da Europa)
183	Aplicação de Geotecnologias no Mapeamento de Áreas Inundações em Zonas Urbanas: Caso de estudo Bairro de Bunhiça	Khen Luís Huo (Universidade Pedagógica de Maputo) Elton Zefanias Simango (Universidade Pedagógica de Maputo) Ali José Santos Caetano (Universidade Pedagógica de Maputo)
184	Aplicação de Geotecnologias no Estudo de Solos e Áreas Degradadas: Estudo de caso Vale do Infulene	Silvino Vicente Sambo (Universidade Pedagógica de Maputo) Chanila Mariato Saide (Universidade Pedagógica de Maputo) Fabião Zefanias Massango (Universidade Pedagógica de Maputo)
185	Resíduos sólidos na Baía de Luanda: riscos de contaminação às espécies vivas do mar e aos seres humanos (online)	José Capitango (Instituto Superior de Ciências da Educação de Luanda)



186	O Lugar Da Escola Na Reserva Extrativista Marinha Araí-Peroba, Augusto Corrêa, Pará, Um Estudo Sobre As Perspectiva E Desafios Da Educação Formal (online)	Elba Renata Picanço da Silva (Universidade Federal do Pará)
187	Jardim das Brincadeiras: estratégias de aproximação entre infâncias e natureza	Gabriela Tibúrcio (Serviço Social do Comércio, SP) Séfora Tognolo de Aguiar (Serviço Social do Comércio, SP) Juarez Michelotti (Serviço Social do Comércio, SP)
188	Clube de Observadores de Aves de Bertioga: ciência cidadã para monitoramento participativo da biodiversidade	Gabriela Santos Tibúrcio (Serviço Social do Comércio, São Paulo) Fabiane Emilio Santos (Serviço Social do Comércio, São Paulo) Marcelo Bokermann (Serviço Social do Comércio, São Paulo)