



## Comunicações aprovadas

### Eixo 1 - Educação Ambiental e Políticas Públicas

	Título da comunicação oral	Nome(s) do(s) autor(es) (Instituição)
1	A Educação Ambiental conquistando destaque estratégico: o caso do Plano Municipal de EA de São Paulo e a Agenda Municipal 2030	Thaís Brianezi (Universidade de São Paulo)
2	A Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2022 - 2050: Proposta de Plano de Ação.	Karélia Bravo Botelho Costa (Instituto Nacional de Gestão Ambiental Angola)
3	A educação ambiental através da gestão do território: a Rede Municipal de Áreas Protegidas do Município de Lousada	Manuel Nunes (Município de Lousada) Milene Matos (Município de Lousada)
4	O CEIDA-Galícia e a Rede Internacional de Centros de Educação Socioambiental	Marcos Sorrentino (Universidade Federal da Bahia e Universidade de São Paulo) Carlos Vales Vazquez (CEIDA-Galícia) Araceli Serantes Pazos (Universidade da Corunha)
5	Os hábitos de utilização de sacolas plásticas no comportamento do consumidor de Bissau	Ildo Gomes (Redeluso Guiné Bissau)
6	Educação Ambiental como possibilidade de enfrentamento das questões relacionadas ao destino de resíduos sólidos no município do Soyo, província do Zaire (Angola)	Guilherme Monteiro (Universidade Federal do Paraná) Marília Torales Campos (Universidade Federal do Paraná)
7	Projeto político pedagógico: instrumento de gestão de políticas públicas de educação ambiental em áreas naturais protegidas	Maria Henriqueta Andrade Raymundo (UFABC e ANPPEA) Thais Ferraresi Pereira (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade) Vivian Battaini (Universidade do Estado do Amazonas)
8	Prática interdisciplinar no ensino de ciências da natureza mediada pela educação ambiental crítica	Mayara Palmieri (Universidade de São Paulo) Ruan das Flores de Azevedo (Universidade Federal Fluminense)
9	Travessias em Educação Ambiental: transitando entre “zonas de sacrifício” e possíveis “zonas de cidadania”	Patrícia de Oliveira Plácido (Universidade do Estado do Rio de Janeiro) Ana Maria Soares (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)
10	Relato do Processo de Construção de uma Proposta de Política Pública de Educação Ambiental na Proteção da Fauna Silvestre Brasileira	Isis Akemi Morimoto (IBAMA) Thais Michele Fernandes (IBAMA) Flávia Vieira de Oliveira Aguiar (IBAMA)



11	Uma análise de processo formativo em Educação Ambiental em Áreas de Proteção Ambiental/Bahia/Brasil: rumando em direção à transição para Sociedades Sustentáveis?	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto (Universidade Federal do Sul da Bahia) Maria Cristina Nascimento Vieira (Instituto de Meio Ambiente e Recursos Hídricos/Bahia)
12	O lugar da Educação ambiental nas políticas públicas socioambientais do Brasil: análises à luz do arcabouço legal	Maria Henriqueta Raymundo (UFABC e ANPPEA) Evandro Albiach Branco (LADIS/INPE e ANPPEA) Rachel Trovarelli (Oca/ESALQ/USP e ANPPEA)
13	Contrapontos insurgentes a políticas de retrocesso: recriando espaços de Educação Ambiental	Samara Pimentel (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro) Ana Maria Soares (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro) Lilian Estolano (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)
14	O vídeo de animação como ferramenta de sensibilização para a importância dos charcos	Marisa Carvalho Naia (CIIMAR) José Fernando Alves Teixeira (CIIMAR)
15	Transtorno de déficit de natureza e o Currículo Mínimo do Ensino Médio do Estado do Rio de Janeiro: os desafios na formação de professores de nível médio (Curso Normal)	Ariane Gonçalves Nicolau (UNIRIO) Daniel Fonseca de Andrade (UNIRIO)
16	Unidades de conservação no processo de Educação Ambiental: uma abordagem sobre os aspectos socioecológicos para o Protagonismo e Governança.	Raphael Ricardo da Silva (Universidade Federal de Ouro Preto)
17	A Educação Ambiental aplicada no contexto do Licenciamento Ambiental: Uma revisão sistemática da literatura (Inter)Nacional	Lidinei Arueira Júnior (IFF - Instituto Federal Fluminense e UP - Universidade Positivo) John James Loomis (Universidade Positivo – UP)
18	Análise comparativa dos currícula do ensino básico e secundário na integração da educação ambiental e áreas protegidas de Portugal e Moçambique no pós-25 de abril.	Paulo Alexandre Carmo da Silva Fonseca Vasconcelos (CITCEM – FLUP)
19	Ações socioambientais concertadas com a Agenda 2030. Análise comparativa entre países africanos lusófonos	Brígida Brito (IPRI-Nova e Universidade Autónoma de Lisboa)
20	Respostas às alterações climáticas no combate às vulnerabilidades socioambientais em meio insular africano	Brígida Brito (IPRI-Nova e Universidade Autónoma de Lisboa)
21	A inserção da educação ambiental na política ambiental do município de Seabra, chapada diamantina – Bahia -Brasil	Sisnando Ferreira (Universidade Estadual de Feira de Santana) Zanna Matos (Universidade Estadual de Feira de Santana) André Nascimento (Universidade Estadual de Feira de Santana)



22	Processos formativos como estratégia de promoção do protagonismo de instituições locais na conservação da Amazônia Brasileira	Fabiana Prado (Instituto de Pesquisas Ecológicas) Neluce Soares (Instituto de Pesquisas Ecológicas) Angela Pellin (Instituto de Pesquisas Ecológicas)
23	Narrativas de formadores de educação ambiental da rede municipal de São Paulo – Brasil	Rosana Ferreira Silva (Instituto de Biociências da USP) Claudia Abrahao Hamada (Secretaria Municipal de Educação de São Paulo) Eduardo Murakami da Silva (Secretaria Municipal de Educação de São Paulo)
24	O papel da Educação Ambiental para as Mudanças Climáticas em São Tomé e Príncipe	Sulisa Quaresma (Direção Geral do Ambiente)
25	Experiência do uso da “facilitação gráfica” como processo de aprendizagem através de imagens (arte) e emancipação. O caso das caranguejeiras de Itambi na APA de Guapimirim, Baía de Guanabara, (RJ)	Isabela Farias (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade; GEASUR/UNIRio) Barbara Pelacani (GEASUR/ UNIRIO e UFRJ/EICOS) Celso Sánchez Pereira (GEASUR/ UNIRIO)
26	Ações de educação ambiental realizadas pelos operadores turísticos da categoria A na localidade de Macaneta, em cumprimento do estabelecido no Decreto 54/2015 de 31 de Dezembro, Regulamento de Avaliação Impacto Ambiental - AIA.	Hélder Macário (Universidade Eduardo Mondlane) Claudia Buce (Universidade Eduardo Mondlane)
27	Proposta do modelo de gestão da pesca artesanal nas comunidades costeiras do sul de Moçambique	Amélia Taime Muendane (Autoridade Tributária de Moçambique) Vasco Banze (Autoridade Tributária de Moçambique)
28	Panorama das políticas públicas concernentes a educação ambiental nos países africanos de língua oficial portuguesa	Ronualdo Marques (Universidade Federal do Paraná) Marília Andrade Torales Campos (Universidade Federal do Paraná)
29	A educação ambiental como fator condicionante aos objetivos do desenvolvimento sustentável em áreas de risco. Caso Bairro de Mindará, Guiné-Bissau	Patrícia Djonú (Redeluso Guiné-Bissau) Laudemira Silva Rabelo Patrícia Pinheiro Sales Lima
30	Análise da importância da educação ambiental na implementação de políticas públicas de ordenamento do território para a conservação da natureza	José Paulo Esmeriz Pires (Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas, I.P.)
31	Escolas Sustentáveis e o impacto na infância por meio de uma educação ambiental alinhada a seu tempo	Giovana Barbosa de Souza (UMAPAZ) Meire Aparecida de Abreu Fonseca (UMAPAZ)
32	O futuro do ecossistema manguezal na Amazônia paraense a partir do cultivo da soja ( <i>Glycine max</i> ): desconhecimento ou silenciamento das governanças?	Gamaliel de Sousa (Universidade Federal do Pará) Marilena Silva (Universidade Federal do Pará) Vitória Sousa (Universidade Federal do Pará)



33	Avaliação da dependência e pressão sobre os recursos florestais no Parque Nacional do Limpopo (Moçambique): o caso da floresta de mopane	Vilela João de Sousa (Ministério da Terra e Ambiente) Cristiano Pires Coert J. Geldenhuys (Universidade de Pretoria)
34	Desafios e oportunidades da Gestão Pública Municipal de Suzano-SP na formulação de Políticas Públicas de Educação Ambiental voltadas ao consumo consciente de medicamentos e insumos e sua destinação adequada (online)	Allan Santos de Oliveira (Prefeitura Municipal de Suzano) Elisa Rezende Viana (Gaia Ambiental)
35	O Meio Ambiente no Brasil: histórico dos marcos legais, panorama de políticas atuais e implicações na Educação (online)	Mariana Cunha Bhering (Universidade Federal do Pará) Marilena Silva (Universidade Federal do Pará)
36	Listas de ações (checklists) para o Aedes aegypti: o que dizem os documentos das unidades federativas do Brasil (online)	Iasmin Santos (Universidade Estadual de Londrina) Patrícia Silva (Universidade Estadual de Londrina)
37	Processos de significação na tríade publicitária governamental “Separe o lixo e acerte na lata” (online)	Patrícia Silva (Universidade Estadual de Londrina) Marcelo de Carvalho (Universidade Estadual de Londrina)