



## Pósters aprovados

### Eixo 2 – Educação Ambiental e Cidadania

	Título do póster	Nome(s) do(s) autor(es) (Instituição)
1	Meliponário didático: Educação ambiental através do conhecimento e observação das abelhas sem ferrão	Ana Lucia Moreira Mohr (Iffar - Campus Panambi) Camila de Meira (IFFar - Campus Panambi) Tiago Fernando Vargas Muller (Escola da rede municipal – Condor)
2	Horta Na Escola: Uma Proposta Multidisciplinar de Ecoalfabetização Sistêmica	Gilberto Marcos de Mendonça Santos (Universidade Estadual de Feira de Santana) Candida Maria Lima Aguiar de Mndonça (Universidade Estadual de Feira de Santana)
3	O CEIDA e a Rede de Centros de Educação Socioambiental dos Países de Língua Portuguesa e da Comunidade Galega	Carlos Vales Vazquez (CEIDA-Galícia) Carmen Borobio Vazquez (CEIDA-Galícia)
4	Biomass brasileiros e educação ambiental: Potencialidades para a formação científica e ecológica de estudantes do ensino médio	Noemi Boer (Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai) Neusa John Scheid (Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões) Cláudia Rigoli Schneider (Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões)
5	Educação Ambiental no Ensino Secundário: O caso do projeto “Climate Action Project”	Matilde de Oliveira Azenha (Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova) Maria de Fátima Silvestre (Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova) Geni Gomes (Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova)
6	Educação Ambiental nas Comunidades da Zona Tampão do Parque Nacional de Gorongosa	Hercília Chipanga (Parque Nacional da Gorongosa) Amemarlita Matos (Parque Nacional da Gorongosa) Alberto Albazine (Parque Nacional da Gorongosa)
7	Educação Ambiental na formação de professores: os desafios impostos pelo ensino remoto e as aprendizagens possíveis	Denise Bacci Toledo (Instituto de Geociências. Universidade de São Paulo)
8	A inserção dos ODS no Currículo da Cidade de São Paulo: uma análise exploratória de conexões, conceitos, valores e formas de participação	Maria Paula Moreira (Universidade de São Paulo) Rosana Louro Ferreira Silva (Universidade de São Paulo)
9	Uma educação em ciências através da contação de histórias Yanomamis para a formação de professores	Joyce Donegat (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro) Lara Paletta (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro) Celso Sánchez (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro)
10	Comunidades Sustentáveis	Lorena Gebara Bennetton (Universidade de São Paulo)





11	Monitoramento da qualidade da água do rio em aldeias indígenas utilizando plataforma arduino	Genilson Vieira Martins (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Do Maranhão) Daniely Gaspar de Sousa (Universidade Federal do Maranhão)
12	Análise da rede municipal de educação em São Paulo a partir de uma visão de educação ambiental crítica	Lucas Yoshinobu Sagawa (Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo) Rosana Louro Ferreira Silva (Instituto de Biociências da Universidade de São Paulo)
13	O Teatro-Fórum como Instrumento para a Educação Ambiental em São Tomé e Príncipe	Rita Cruz (Oikos - Cooperação e Desenvolvimento)
14	Impacto da participação das organizações Comunitárias no processo de proteção do Meio Ambiente na Guiné-Bissau	Jano Face Té (Associação dos Jovens para Proteção do Meio Ambiente na Guiné-Bissau)
15	Criança com Ciência: quadro de perguntas e respostas científicas	Luana Santos (Universidade Federal de Alagoas) Anna Karoline Farias (Universidade Federal de Alagoas) Tiago Moura Fé (Universidade Federal de Alagoas)
16	Livros de histórias de conservação positiva para crianças: Coletânea Histórias para Colorir a Alma	Anna Karoline Farias (Universidade Federal de Alagoas) Luana Santos (Universidade Federal de Alagoas) Bruna Rosa (Universidade Federal de Alagoas)
17	A Educação Ambiental no Ensino Profissional Português – EPAMAC, uma escola de referência	Pedro Martins (ASPEA/REDELUSO; EPAMAC)
18	Importância de educação ambiental nas estratégias para promover a preparação face às emergências como parte dos processos de redução de riscos, dos planos territoriais e de desenvolvimento local: Estudo de caso em Vila de Malanza	Aline Castro Cravid (Direção Geral do Ambiente)
19	O papel do gestor ambiental na consciencialização comunitário, caso do Bairro – Munhava Matope, cidade da Beira no período de 2017 a 2020.	Eugénia Maria Manuel Joaquim Meque (Instituto de Educação á Distância) Mauane Manuel (Instituto de Educação á Distância)
20	Experiência da Associação Rasta Turpesa na técnica de repovoamento dos Mangais.	Umaro Petna (Associação Núcleo Social Rasta Turpesa) Aniceto Sanha (Associação Núcleo Social Rasta Turpesa)