



# PÓSTERES





4 a 7 de julho - exposição permanente

5 de julho e 7 de julho | 11h00 – 11h30 – exposição com presença dos autores

Exposição permanente

Centro Internacional  
de Conferências  
Joaquim Chissano

#### **EIXO TEMÁTICO 1 - Educação Ambiental e Políticas Públicas**

##### ***Projeto Político Pedagógico da Zona Costeira e Marinha***

**Thais Ferraresi Pereira** (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade), Betânia Santos Fichino e Érika de Almeida

##### ***A formação de especialistas em educação socioambiental e sustentabilidade como política pública***

**Andréa de Almeida Bossi** (Universidade Aberta de Meio Ambiente e Cultura de Paz), Zysman Neiman, Andréa Rabinovici, Pedro Cardoso Smith e Alessandro Mendonça Mazzoni

#### **EIXO TEMÁTICO 2 - Educação Ambiental e Cidadania**

##### ***O Ceida e a Rede de Centros de Educação Socioambiental dos Países de Língua Portuguesa e da Comunidade Galega***

**Carlos Vales** (Ceida) e Carmen Borobio Vazquez

##### ***Biomass Brasileiros e Educação Ambiental: Potencialidades para a Formação Científica e Ecológica de Estudantes do Ensino Médio***

**Noemi Boer** (Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai), Neusa Scheid e Cláudia Schneider

##### ***Educação Ambiental no Ensino Secundário: O caso do projeto "Climate Action Project"***

**Matilde Azenha** (Agrupamento de Escolas de Condeixa-a-Nova), Maria de Fátima Silvestre e Geni Gomes

##### ***Educação Ambiental nas Comunidades da Zona Tampão (ZT) do Parque Nacional de Gorongosa (PNG)***

**Hercília Chipanga** (Parque Nacional da Gorongosa), Amemarrita Matos e Alberto Albazine

##### ***O Teatro-Fórum como Instrumento para a Educação Ambiental em São Tomé e Príncipe***

**Rita Cruz** (OIKOS – Cooperação e Desenvolvimento)

##### ***Criança com Ciência: quadro de perguntas e respostas científicas***

**Luana Carolina de Almeida** (Universidade Federal de Alagoas), Anna Karolina Azevedo, Tiago Moura Fé e Ana Cláudia Malhado





**Centro Internacional  
de Conferências  
Joaquim Chissano**

***Livros de histórias de conservação positiva para crianças:  
Coletânea Histórias para Colorir a Alma***

Anna Karoline Azevedo (Universidade Federal de Alagoas), Luana Carolina de Almeida e Ana Cláudia Malhadl

***O papel do gestor ambiental na consciencialização comunitário,  
caso do Bairro – Munhava Matope, cidade da Beira no período de  
2017 a 2020***

Mauane Manuel (Instituto de Educação á Distância - IED – UCM)

***Percepção Ambiental de Estudantes Universitários sobre Resíduos  
de Embalagens Alimentares***

Kátia Monteiro (Universidade Pedagógica de Maputo), Amad Gani, António Guerner Dias

***Educação Ambiental e Promoção de Pequenos Negócios***

Dinis Alexandre Mandevane (Centro Terra Viva), Crescêncio Ernesto Tamele

***Pós-graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade Marinha: a  
relevância da transdisciplinariedade na Educação Ambiental do  
Ensino Superior***

Marta Martins (Universidade Nova de Lisboa) e Mônica Mesquita

**EIXO TEMÁTICO 3 - Educação Ambiental, Limites Planetários e  
Desafios Globais**

***Carbono azul em contextos educativos de Portugal e de  
Moçambique***

Helena Barracosa (Centro de Ciências do Mar/UALG), Rui Orlando Santos e Magda Dias

***Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA/ICMBIO: Formação,  
Gestão do Conhecimento e enfrentamento à crise climática***

Thais Ferraresi Pereira (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade), Fabiana Prado e Neluce Soares

***Acidificação dos oceanos em contextos educativos de Moçambique***

Sónia Braz (Escola Portuguesa de Moçambique) e Helena Barracosa

**EIXO TEMÁTICO 4 - Educação Ambiental e Diversidades**

***Comunidades Piscatórias Sustentáveis - Tradição e Inovação em  
Contexto Escolar***

Marta Torres (MARE - Universidade NOVA de Lisboa), Mónica Mesquita



***Reaproveitamento e Valorização de resíduos de casca de laranja  
para produção de óleo essencial junto das comunidades escolares  
– Divulgação de um caso de estudo***

**Elizabete Mauricio** (Universidade Lusófona) e Adilia Januario  
Charmier e Cristina Guerra

***O papel das comunidades locais na gestão ambiental e  
conservação - Bairro Rio Maria na cidade da Beira***

**Mauane Manuel** (Instituto de Educação á Distância - IED – UCM) e  
Eugénia Meque