



Comunicações Orais Aprovadas

Eixo Temático 4: A Educação Ambiental no sistema educativo

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
2	A intervenção da Saúde Ambiental na Educação Ambiental	Susana Paixão Ana Catarina Lança Ana Paula Malo	Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra
6	Educação Ambiental nos primeiros anos escolares: tempo de reflorestar o jardim	Iris Maria Ribeiro Porto	Universidade Estadual do Maranhão
8	Educação Ambiental na Rede Pública Municipal de Ensino de Petrópolis (Rio de Janeiro, Brasil)	Victor de Araujo Novicki	Universidade Católica de Petrópolis
10	Parque Nacional Obô: Conhecimento e percepções acerca da sua importância em alunos de S. Tomé.	António Almeida Sandra Canário Ribeiro Helena Botelho	Escola Superior de Educação de Lisboa; Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais, da Escola Superior de Educação de Lisboa; Centro de Investigação “Didática e Tecnologia na Formação de Formadores”, Universidade de Aveiro. Agrupamento de Escolas D. Carlos I Sintra; Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento, da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. Direção Geral de Planeamento e Inovação Educativa; Gabinete de Execução do Programa acelerar o Desempenho Educativo- PADE
11	Decifrando a biodiversidade estratégias didático-pedagógicas para o ensino de ciências e biologia a partir do plano de manejo do Parque Nacional Montanhas do Tumucumaque, Amapá, Brasil	Cristiane Rodrigues Menezes Russo Paulo Roberto Russo Andréa Soares de Araújo	Universidade de Brasília Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade Universidade Federal do Amapá
16	O ensino de ciências e a educação ambiental em escolas do distrito federal: recontando a fábula “A formiga e a cigarra”	Zara Faria Sobrinha Guimarães Wildson Luiz Pereira dos Santos	Universidade de Brasília - Brasil
33	Reciclamos o Mundo – Atividades de Educação Ambiental em Escolas 1º CEB na Maia	Teresa Filomena Pinto dos Santos	Câmara Municipal da Maia
35	Uma análise da integração da educação ambiental nos currículos escolares do ensino básico e secundário em Cabo Verde	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto	Universidade Federal do Sul da Bahia
40	PLOAD no Príncipe: Contribuição para a educação ambiental	Diangel Costa	Escola Secundária do Príncipe



IV Congresso Internacional de Educação Ambiental

dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa

organização



45	Escolas Sustentáveis	Cláudia Regina de Souza	Instituto GEA - Ética e Meio Ambiente
46	Educação socioambiental e diálogo de saberes: reflexões a partir de uma prática com estudantes de ensino fundamental no Distrito Federal, Brasil.	Deise Barreto Dias Maria Rita Avanzi	Universidade de Brasília- UnB
52	Espaços Educadores Sustentáveis nas escolas do município de Joinville Estudo de caso - Prêmio Embraco de Ecologia	Gisele Rosa Abrahão Alaide Santos Juliano Riciardi Liria Faisca Rodrigues	UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina Embraco
55	Educação Ambiental: morcegos sim !	Maria Rita Mendonça Vieira Angela Maria Zanon	UFMS
57	A Ambientalização do Currículo em Escolas Próximas a Unidades de Conservação no Sul do Brasil	Taís Cristine Ernst Frizzo	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)
60	Ambientalização curricular nos cursos superiores Brasileiros	Andrea Heidemann Vanilda Barbosa Galli Nelma Baldin	Univille/IFSC Univille
62	Educação Ambiental: transformando/construindo conceitos, um olhar para o futuro	Mara Lisiane Tissot Squalli Houssaini Francesca Werner Ferreira Vidica Bianchi	Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul- UNIJUI Associação Ijuense de Proteção ao Ambiente Natural-AIPAN e Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul- UNIJUI Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul- UNIJUI
68	Análise da inserção da educação ambiental na formação superior: a construção de processos de promoção de saberes e fazeres socioambientais em diferentes cursos	Suzete Rosana de Castro Wiziack Angela Maria Zanon Icleia de Albuquerque Vargas	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
70	Formação continuada de professores: uma pesquisa colaborativa sobre Educação Ambiental com docentes de anos iniciais do Ensino Fundamental	Tâmia Teles de Menezes Pereira Maria Rita Avanzi	Universidade de Brasília
76	Construção coletiva de uma matriz de indicadores de Educação Ambiental escolar	Solange Reiguel Vieira Marília Andrade Torales Campos Josmaria Lopes de Moraes	Universidade Tecnológica Federal do Paraná Universidade Federal do Paraná Universidade Tecnológica Federal do Paraná
77	Propostas de abordagens de Metodologias em Educação Ambiental para cursos de extensão	Felipe Carvalho de Oliveira Alexandre de Gusmão Pedrini Danielle Grynszpan	Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho – UFRJ Laboratório de Ficologia e Educação Ambiental – UFRJ Fundação Oswaldo Cruz – FIOCRUZ



IV Congresso Internacional de Educação Ambiental

dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa

organização



79	Representações Sociais do meio ambiente e suas problemáticas: Do olhar à percepção ambiental.	Jéssica Camilla da Silva Vieira de Araújo Eryc Jefferson Alves de Oliveira	Instituto federal de Educação do Piauí
81	Mapas temáticos e sua aplicação na educação ambiental	Ana Paula Colavite Nair Glória Massoquim	Unespar - Campus de Campo Mourão
85	PEGADAS - Programa de Educação e Sensibilização para a Sustentabilidade Ambiental	Jorge Manuel Fernandes Martinho Cristino Patrícia Ferreira Carlos Alexandre Lopes Rodrigues Ribeiro	Câmara Municipal de Guimarães Laboratório da Paisagem de Guimarães
90	Educação e Educação Ambiental: análise de práticas discursivas que constituem o campo de saber da EA.	Sérgio Ronaldo Pinho Júnior Paula Corrêa Henning Renata Lobato Schlee	Universidade Federal do Rio Grande - FURG, RS - Brasil.
91	A contribuição do PIBID/UESB na consolidação de espaços educadores sustentáveis	CLÁUDIA COELHO SANTOS LUCAS DA CONCEIÇÃO SANTOS LUCIVANIA SANTOS PIROPO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
95	Ensino e aprendizagem no ensino superior: Contribuições de disciplinas de Educação Ambiental na Universidade de São Paulo	Marcos Sorrentino Vivian Battaini Rachel Trovarelli	Esalq Esalq / CENA
98	A RELAÇÃO CRIANÇA E NATUREZA: SUA PERCEÇÃO E CONEXÃO COM O AMBIENTE ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Gilivã Antonio Fridrich Luiz Carlos Serramo Lopez	Universidade Federal da Paraíba - UFPB
99	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O RIO IGUAÇU: PERCEPÇÕES SOCIOAMBIENTAIS DE CRIANÇAS SOBRE SUAS ÁGUAS	Gilivã Antonio Fridrich Nelma Baldin	Universidade da Região de Joinville - Univille
101	O USO DE HORTAS ESCOLARES COMO PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CRIANÇAS: PERCEPÇÕES AMBIENTAIS E CONEXÃO COM A NATUREZA	Gilivã Antonio Fridrich	Universidade Federal da Paraíba - UFPB
103	Educação Ambiental e Escolas Brasileiras: provocações éticas e políticas no contemporâneo	Paula Corrêa Henning Renata Lobato Schlee Sérgio Ronaldo Pinho Junior	Universidade Federal do Rio Grande - FURG/Brasil
104	Escolas da Biosfera	Plácida Lopes da Silva Lima Ana Alice de Pina Prazeres da Mata Evaristo Fernandes	Reserva da Biosfera da Ilha do Príncipe Direção Regional do Ambiente e Conservação da Natureza Reserva da Biosfera da Ilha do Príncipe
105	Oficinas de Educação Ambiental no Ensino Fundamental: um relato de experiências do Programa Sustentação	Mariana Petri da Silva Luiggia Girardi Bastos Reis de Araújo	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)



IV Congresso Internacional de Educação Ambiental

dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa

organização



107	Construção de Agenda 21 como proposta pedagógica interdisciplinar: experiências em um campus do Instituto Federal de Educação, Brasil.	Mariana Petri da Silva Geisa Lourenço Ribeiro Jordana Coelho	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo (Ifes)
108	Educação Ambiental-Árvore e Floresta	Admikila Inácia do Espírito Lopes Semedo	Escola Básica de Adão Deus Lima-Santana
109	Percepção ambiental dos alunos do IFSC – Câmpus Gaspar (SC, Brasil)	Graciane Regina Pereira Jessica Cardoso Carolina Raulino	IFSC - Câmpus Gaspar
112	Uso da técnica de animação “stop motion” com instrumento para fomentar oficinas de educação ambiental	MARIA LUZIA SANTOS MARIA MADALENA FERREIRA JUCICLEIDE DA SILVA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDONIA UNIVERSIDADE DE COIMBRA
114	Qual a importância atribuída à educação ambiental pelos estudantes dos cursos de licenciatura?	Rita Silvana Santos Vera Margarida Catalão	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
116	A CONTRIBUIÇÃO DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA PARA AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Adriano de Souza Viana Antonio Donizetti Sgarbi Izabella Costa Santiago	Instituto Federal do Espírito Santo - IFES
117	Abordagem ambiental no âmbito do curso da licenciatura em física, modalidade EAD, da Universidade de Piauí	Marcos Antonio Tavares Lira Clarice Maria de Sousa Elinara Soares de Sousa Barros	Universidade Federal do Piauí
120	O CONTEXTO DA AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NO CURSO DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA: UMA ANÁLISE DA TEMÁTICA AMBIENTAL NA AMAZÔNIA	CLARIDES HENRICH DE BARBA ROSA MARIA FEITEIRO CAVALARI MARIA MADALENA FERREIRA	Universidade Federal de Rondônia Deptº de Filosofia, campus de Porto Velho Universidade Estadual Paulista-UNESP, Deptº de Educação, campus de Rio Claro Universidade Federal de Rondônia, campus de Porto Velho
124	Integração do Ecossistema de Mangal no Currículo Local do Ensino Primário	Jacinta Laisone	Centro de Desenvolvimento Sustentável para as Zonas Costeiras-MITADER
140	A TEMÁTICA AMBIENTAL NOS PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL/HABILITAÇÃO EM JORNALISMO DAS UNIVERSIDADES DO PIAUÍ	Elinara Soares Barros de Sousa Denis Barros de Carvalho Orlando Maurício de Carvalho Berti	Universidade Federal do Piauí
141	Caracterização dos jovens santomenses relativamente às atitudes face à desflorestação e ao desenvolvimento sustentável: Um estudo com alunos da 8ª e 9ª classe de São Tomé e Príncipe	Lucy Ncheng Etchu Takounjou Paulo Mafra	Universidade de São Tomé e Príncipe Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Bragança
12	UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – O CURSO PEDAGOGIA DE PROJETOS EM TEMAS AMBIENTAIS NO AMAPÁ, BRASIL.	Cristiane Rodrigues Menezes Russo Paulo Roberto Russo Renata Cristina das Mercês Ferreira	Universidade de Brasília Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade Amapá Consultoria Ambiental
28	Projecto Clean & Green nas Escolas do Príncipe	Paulo Fernando Rodrigues Henry Cronje	Fundação Príncipe Trust HBD STP – Tourism Investments, Unipessoal, Lda