

# **Proposta de estratégias de articulação na comunidade lusófona**

Congresso Internacional de Educação Ambiental  
dos países Lusófonos e da Galiza  
Santiago de Compostela, Galiza

Sistematização em 27 de setembro de 2007

## **Introdução**

O I Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países Lusófonos e Galiza através da sua Comissão Organizadora reconheceu a emergente necessidade de criação de múltiplas estratégias capazes de dar visibilidade às acções de Educação Ambiental que ocorrem nos Países de Língua Portuguesa e Galiza.

Como resultado da mobilização para a realização desse evento levantou-se nos países lusófonos<sup>1</sup> os nomes de pessoas que actuam em organizações governamentais, não governamentais e sociedade civil no campo ambiental com carácter local ou internacional, criando-se uma equipe de pessoas que foram denominadas de "Pontos Focais".

O principal objectivo de trabalho dos Pontos Focais é dar visibilidade:

- Aos programas e as estratégias de formação, sensibilização, comunicação e divulgação ambiental realizadas em cada país, tanto ao nível institucional, como também pela organização da sociedade civil;
- Às políticas públicas nacionais de Educação Ambiental;
- À produção científica que vem sendo levada a cabo nos países envolvidos;
- Às principais publicações no campo da Educação Ambiental de cada um dos países, bem como os eventos científicos (Seminários, Jornadas, Congressos, etc.) relevantes;
- A outros aspectos identificados a partir da análise da realidade de cada um dos países.

São Objetivos específicos:

- Promover um espaço de debate entre as pessoas que compõem a comunidade lusófona para troca de experiências e conhecimentos prévios sobre o conjunto do "Estado da Arte" da Educação Ambiental;
- Facilitar a divulgação e os resultados do I Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países Lusófonos e Galiza;
- Fazer o levantamento de colectivos, organizações e instituições públicas e privadas que estão envolvidas com a Educação Ambiental;
- Propor estratégias nacionais e de cooperação internacional;

---

<sup>1</sup> Entendemos como fazendo parte da comunidade lusófona os países de Língua oficial portuguesa e a Galiza.

- Constituir um fórum permanente de difusão e actualização do “estado da arte” da Educação Ambiental nos Países Lusófonos considerando o percurso, a actualidade e o futuro da Educação Ambiental.

A actuação dos Pontos Focais incide nos âmbitos:

conhecer,  
comunicar,  
interagir e  
cooperar.

Os pontos focais definiram como estratégias de facilitação as seguintes propostas:

### **Criação de uma Comissão de articulação local e internacional**

São atribuições dessa comissão dinamizar as articulações do movimento (propor projectos, buscar financiamentos, cuidar da divulgação, produzir materiais, circular informações, dentre outras) no cenário local e também internacional.

### **Fortalecimento da organização da comunidade lusófona em rede**

A organização em rede é descentralizada, sem hierarquia e emana da sociedade civil. Esta, exige, entretanto, responsabilidade e participação de cada um de seus membros. Para efeito administrativo, elegem-se facilitadores periodicamente, que possuem algumas tarefas de articulação política e tomadas de decisão mais imediatas.

### **Identidade Lusófona na EA**

Construir colectivamente um documento que assuma o compromisso ético e político da Educação Ambiental com base nos princípios e valores definidos em documentos tais como: Tratado de EA para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global, a Carta da Terra, e outros identificados e a identificar.

### **Recursos existentes a serem considerados para alcance dos objectivos:**

#### **-Cooperação e intercâmbio entre os países lusófonos**

Estimular a cooperação técnica, apoio através de acções de formação e de intercâmbio de materiais entre os governos e instituições dos países lusófonos.

#### **-Espaços de comunicação virtual**

Idealmente, a comunidade lusófona, poderia ter uma plataforma virtual com identidade própria, considerando-se a necessidade operativa de procurar recursos a nível de instituições nacionais ou por cooperação internacional.

De imediato, considerou-se oportuno utilizar todas as ferramentas de conhecimento, comunicação, articulação e cooperação à disposição no espaço lusófono.

O Portal da Associação Internacional de Investigadores em Educação Ambiental (NEREA-Investiga) disponibiliza uma secção especial para as acções que a

comissão de articulação dos pontos focais considere oportunos. Este espaço deverá ter a opção de salas temáticas, fóruns ou outras formas de comunicação *online*, sendo necessário que cada pessoa assuma o compromisso de ajudar nesta construção.

Propostas de conteúdos a serem inseridos na plataforma virtual de NEREA Investiga:

- Apresentações dos PF (pontos focais) – enviar fotos, currículos e demais informações;
- Disponibilizar sites de referências dos grupos, organizações, redes, países, etc.;
- Adicionar *links* e documentos de compromissos mundiais (Carta da Terra, Agenda 21, Tratado de Educação Ambiental, Relatório dos Objectivos de Desenvolvimento do Milénio, etc);
- Destacar os resumos dos projectos construídos no âmbito da lusofonia que alcancem dimensões articuladoras;
- Criar boletins informativos, comprometendo-se cada país a enviar as matérias (estilo wikipédia);
- Abrir uma secção de poética lusófona (autores conhecidos e dos próprios membros).

Outras alternativas poderão ser:

Aproveitar o próprio *blog* do congresso, com mais administradores do *blog*, para que ele sirva além do congresso, mas que mantenha a memória do I Congresso Internacional de EA dos países Lusófonos e Galiza, realizado em Santiago de Compostela, em Setembro de 2007.

<http://ealusofono.blogspot.com/>

Estimular a participação de toda a comunidade lusófona que actua no campo educativo-ambiental em Listas de discussão gerais e temáticas, tais como:

### ***Rede Lusófona de Educação Ambiental***

O horizonte mais amplo da Rede Lusófona de Educação Ambiental, criada em 2005, é construir as identidades individuais e colectivas.

Para ingresso na lista de discussão da rede lusófona de educação ambiental:  
RedeLusofona-subscribe@yahoogrupos.com.br

A Comissão dos Países de Língua Portuguesa - CPLP está providenciando um portal na Internet que poderá ser utilizado pela comunidade lusófona.

## **ACÇÕES PREVISTAS**

### **Levantamento do Estado da Arte da EA**

Avaliar o estado da arte da Educação Ambiental nos 8 países da CPLP e da Galiza, criando um banco de dados sobre a situação da Educação Ambiental nos diversos organismos existentes em todos os países como:

- Escolas
- Universidades e centros universitários
- Governos (local e nacional)
- Instituições de iniciativa privada
- ONG
- Movimentos e Redes Sociais
- Sociedade civil
- Organizações do terceiro sector

Eleger uma comissão que avalie o estado da arte, dinâmico nos seus movimentos, porém que possibilite um "retrato" em foco momentâneo. Construir um projecto que possa publicar este estado da arte como documento referencial da rede lusófona de Educação Ambiental (REDELUSO).

### **PROGRAMAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Apoiar programas de Educação Ambiental de cunho investigativo, formador, comunicacional ou qualquer forma de diálogo que possa promover a cooperação local e internacional na vasta arena da cultura expressa pela língua portuguesa no campo da Educação Ambiental, como, por exemplo, os que foram identificados no âmbito do congresso:

- Projecto de Educação Ambiental da CPLP
- Projecto Os Impactos do Turismo no Desenvolvimento Comunitário em África: análise de experiências insulares
- Projecto Festival Lusófono de Educação Ambiental e Arte (FLERTE)
- Conferência Internacional Infanto-Juvenil de Ambiente