



## Comunicações Orais Aprovadas

### Eixo Temático 1: Identidade(s) do Campo e Políticas Públicas em Educação Ambiental

Nº	Título Comunicação Oral	Nome(s) Autores	Instituição
19	Projeto Alimentar Mais Desperdiçando Menos: Instigando um olhar sensível do jovem educando para a mitigação do desperdício de alimentos	Marcelo Zaro Wendel Fey Luan Cardoso Ramos da Silva	Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Campus Litoral Norte
21	Educação Ambiental: um instrumento à transição para a sustentabilidade na Bacia Hidrográfica do rio Ijuí.	Francesca Werner Ferreira  Denize Ivete Reis	Associação Ijuicense de Proteção ao Ambiente Natural-AIPAN e Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul-UNIJUI Universidade Federal da Fronteira Sul - IFFS
23	Educação Ambiental em comunidades escolares no contexto das unidades de conservação federais no Brasil	Karina Jorge Dino Paulo Roberto Russo  Marcelo Oliveira da Costa	Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade, ICMBio World Wide Found for Nature, WWF-Brasil
37	Formação de Formadores em Educação Ambiental e Política Pública brasileira: Potência de Agir ou Força de Existir estimulada pelo Coletivo Educador Ambiental de Campinas (COEDUCA)	Alessandra Buonavoglia Costa-Pinto	Universidade Federal do Sul da Bahia
93	Plano estratégico para o Desenvolvimento Sustentável de Guimarães – “Guimarães mais Verde”	Amadeu Artur Matos Portilha Isabel Maria de Freitas Loureiro Jorge Manuel Fernandes Martinho Cristino	Câmara Municipal de Guimarães Universidade do Minho Laboratório da Paisagem de Guimarães
128	A identidade local pode ser motor de comportamentos de conservação? Implicações para a educação ambiental	Maria Luísa Lima Carla Branco José Manuel Sobral	SCTE-IUL CIS-IUL ICS-ULisboa
129	Políticas Públicas em Educação Ambiental: artigos publicados na base de periódicos da Scientific Electronic Library Online (SciELO)	Cibele Vasconcelos Dziekaniak José Vicente de Freitas	Universidade Federal do Rio Grande